HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

RAHIMI SA'ADIAH
11760124722

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2021

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

RAHIMI SA'ADIAH

11760124722

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqosahkan
dalam sidang panitia Ujian Strata (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Agustus 2021

Pembimbing,

RENI SUSANTI S.Psi.,M.Psi. Psikolog
NIP. 19760824 200710 2 006

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Rahimi Sa'adiah

NIM : 11760124722

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Di uji pada :

Hari/ Tanggal : Jum'at/ 27 Agustus 2021

Bertepatan dengan : 18 Muharram 1443 H

TIM PENGUJI

(.....) **Ketua,**

Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP: 198006162006042002

(.....) **Sekretaris,**

Reni Susanti, M. Psi. Psikolog
NIP: 197608242007102006

(.....) **Penguji I,**

Dr Zuriatul Khairi, M. Ag, M.Si
NIP: 19651028189031005

(.....) **Penguji II,**

Desma Husni, S.Pdi.,S.Psi.Psikolog
NIP: 197812282006042002

MOTTO

"Dan betapa banyak nabi yang berperang didampingi sejumlah besar pengikut(nya) yang bertakwa. Mereka tidak menjadi lemah karena bencana yang menimpa mereka di jalan Allah, juga tidak patah semangat dan tidak pula menyerah (kepada musuh). Dan Allah mencintai orang-orang yang bersabar."

(Q.S Ali 'Imran: 146).

"Learning by doing"

"(belajar adalah perubahan yang terjadi setelah melakukan aktivitas)"

(John Dewey**)**

"Bukan kita yang hebat, tetapi doa orang tua yang kuat dan Allah memudahkan urusan kita dengan segala rahmat"

(Anonim)

"Hidup pantang menyerah dalam menggapai prestasi

Niat, gigih, dan doa itulah kunci"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘Alamiin rasa syukur yang selalu diucapkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan nikmat umur, kesehatan, dan kesempatan untuk memenuhi kewajiban dalam menuntut ilmu, yang telah memberikan kekuatan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk Ibu yang tercinta terimakasih telah menjadi sosok ibu dan sahabat yang hangat yang selalu memberikan hal terbaik yaitu do’a Ibu. Dan teruntuk Ayah yang terkasih, terimakasih karena telah mengajarkan banyak hal tentang dunia, tentang hidup, dan yang selalu mengingatkan bahwa untuk berdiri tegak kita perlu merasakan rasa sakit dan lebam, hanya dengan itu kita dapat mengetahui arti bersyukur. Tidak ada yang harapan yang paling besar selain bisa membawa ayah dan ibu menikmati indah Surga-Nya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau*" dengan baik. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjuang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari doa dan dukungan berbagai pihak yang banyak membantu penulis baik secara materil maupun moril. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yaitu Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Kusnadi. M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Bapak Wakil Dekan I Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Wakil Dekan II Dr. Vivik Shofiah, M.Si, Dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Yuslenita Muda
3. Kedua orang tua penulis Ayah Akhiri dan Ibu Emanidar yang telah memberikan dukungan dan do'a. Terimakasih telah berjuang demi mewujudkan impian anak Ayah dan Ibu sehingga sampai dititik ini.

4. Kepada Abangku Rizky Shaleh, S.Pdi, Kakakku Riza Emriyanti, S.Pd, Abangku Rahmad Maulana, S.Pd., Gr, Rialno Kirmadianto, SSTP, Rahman Sya'bani, S.Ikom, Adikku M.Daratul Baidha Al-Hafidz, Rahmah Aulia, dan Fauziah Nurul Amanah terimakasih telah menjadi saudara yang kooperatif dan selalu memberi dukungan setiap langkah dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepada Bapak Mukhlis Drs M.Si selaku penasehat akademik. Penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan nasehat kepada penulis selama menjadi mahasiswa penasehat akademik
6. Ibu Reni Susanti, M.Psi.,Psikolog selaku pembimbing skripsi. Penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada Ibu yang telah sabar membimbing, meluangkan waktu diskusi, dan mengarahkan penulis untuk dapat melakukan dan memberikan yang terbaik.
7. Ibu Sri Wahyuni, MA., M.Psi selaku ketua penguji yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis.
8. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku penguji I. Penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan masukan dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Desma Husni.,S.Pdi.,S.Psi.,M.A.Psikolog selaku penguji 2. Penulis ucapkan terima kasih karena telah memberikan masukan dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah bersedia untuk berbagai ilmu dan pengalaman kepada penulis semoga menjadi amal jariyah bagi Bapak dan Ibu sekalian.

11. Kepada sahabat penulis yaitu Evi Nursalisa, Maria Ulfa, Salmi, Septiana Egawati, Saskia Maharani Putri dan teman-teman dikelas A yang banyak memberikan pelajaran, dukungan dan bantuan kepada penulis selama kuliah.
12. Kepada teman-teman seperjuangan yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan sehingga membantu dalam proses penyelesaikan skripsi yaitu Namira FetyZahra, Ulfa Lutfhiani, Yuda, Anggidan kiki.
13. Kepada senior penulis kak Triska, kak Milla, Kak Hesti, dan Bang Nanda yang telah mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi.
14. Kepada teman organisasi, baik dalam lingkup kampus maupun organisasi asal daerah Karimun Provinsi Kepulaua Riau yang selalu mendukung dalam penyelesain tugas akhir ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat Keberkahan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran deemi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembacanya.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pekanbaru, 27 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ii
MOTTO iii
PERSEMBAHAAN iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
ABASTRAK xii
ABSRACT xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Keaslian Penelitian 10
E. Manfaat Penelitian 13

BAB II TINJAUAN TEORITIS
A. Resiliensi Akademik 15
1. Pengertian Resiliensi Akademik 15
2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik 17
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Resiliensi Akademik 19
B. Dukungan Keluarga 21
1. Pengertian Dukungan Keluarga 21
2. Aspek-Aspek Dukungan Keluarga 22
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Dukungan Keluarga 25
C. Kerangka Berfikir 27
D. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN
A. Desain Penelitian 31
B. Variabel Penelitian 31
C. Definisi Operasional 31
D. Subjek Penelitian 32
E. Metode Pengumpulan Data 34
F. Uji Coba Alat Ukur 39
G. Teknik Analisis Data 46
H. Jadwal Penelitian 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Pelaksanaan Penelitian 49
B. Hasil Penelitian 49
1. Deskripsi Subjek Penelitian 49

2. Uji Asumsi 50
a. Uji Normalitas 50
b. Uji Linearitas 50
3. Uji Hipotesis 52
C. Analisis Tambahan 53
1. Kategorisasi 53
2. Sumbangan Efektif 56
D. Pembahasan 58

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 63
B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Mahasiswa Psikologi (2017-2020) UIN Suska Riau 33
Tabel 3.2 Data sampel Penelitian 34
Tabel 3.3 *Blue print* Skala Sebelum Uji Coba Resiliensi Akademik 36
Tabel 3.4 *Blue prin*t Skala Sebelum Uji Coba Dukungan Keluarga 38
Tabel 3.5 *Blue print* Setelah Uji Coba Skala Resiliensi Akademik 40
Tabel 3.6 *Blue print* Setelah Uji Coba Dukungan Keluarga 41
Tabel 3.7 *Blue print* Penelitian Skala Resiliensi Akademik..... 42
Tabel 3.8 *Blue print* Penelitian Skala Dukungan Keluarga..... 43
Tabel 3.9 *Realiabiitas* Skala Resiliensi Akademik & Dukungan keluarga..... 44
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian 48
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian Secara Total 49
Tabel 4.2 Uji Normalitas 50
Tabel 4.3 Uji Linearitas 51
Tabel 4.4 Uji Hipotesis..... 52
Tabel 4.5 Norma Kategorisasi 53
Tabel 4.6 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan Keluarga ... 54
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Dukungan Keluarga 54
Tabel 4.8 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi Akademik .. 55
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Resiliensi Akademik..... 56
Tabel 4.10 Sumbangan Efektif X pada Y..... 57
Tabel 4.11 Sumbangan Efektif Per-aspek X pada Y 58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur Skala Resiliensi Akademik
Lampiran B Lembar Validasi Alat Ukur Skala Dukungan Keluarga
Lampiran C Tabulasi Data *Try Out*
Lampiran D Hasil Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda
Lampiran E Skala Penelitian
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G Uji Asumsi
Lampiran H Analisis Tambahan
Lampiran I Surat Try Out, Riset, dan Surat Telah Melakukan Riset
Lampiran J Biodata Peneliti

Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Rahimi Sa'adiah
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
RahimiSaadiah5@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa dalam pembelajaran daring mengalami situasi khas yang menantang sehingga mahasiswa perlu memiliki resiliensi akademik. Salah satu faktor yang berhubungan dengan resiliensi akademik adalah pengharapan tinggi di lingkungan keluarga yang merupakan bentuk-bentuk dari dukungan keluarga.Tujuan Penelitian ini untuk melihat bagaimana hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun jumlah sampel penelitian ini sebanyak 270 subjek dengan teknik *proporsional random sampling.* Pengumpulan data menggunakan skala resiliensi akademik dan dukungan keluarga. Berdasarkan analisis regresi sederhana didapatkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Selain itu, resiliensi akademik dan dukungan keluarga rata-rata mahasiswa berada pada kategori sedang. Artinya, mahasiswa cukup resilien dalam menghadapi kesulitan-kesulitan akademik selama pembelajaran daring.

Kata kunci: dukungan keluarga, resiliensi akademik, pembelajaran daring

The Relationship between Family Support and Academic Resilience in Online Learning for Students of the Faculty of Psychology UIN Suska Riau

Rahimi Sa'adiah
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
RahimiSaadiah5@gmail.com

ABSTRACT

Students in online learning experience typical challenging situations so students need to have academic resilience. One of the factors associated with academic resilience is high expectations in the family environment which are forms of family support. The purpose of this study is to see how the relationship between family support and academic resilience in online learning in students of the Faculty of Psychology UIN Suska Riau. This research uses quantitative methods. The number of sample of this study as many as 270 subjects with proportional random sampling techniques. Data collection uses a scale of academic resilience and family support. Based on a simple regression analysis, the results of research showed that there is a very significant relationship between family support and academic resilience in online learning in students of the Faculty of Psychology UIN Suska Riau In addition, academic resilience and family support of the average student are in the moderate category. That is, students are quite resilient in the face of academic difficulties during online learning.

Keywords: family support, academic resilience, online learning

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan individu yang belajar di jenjang perguruan tinggi (Depdiknas, 2012). Mahasiswa ialah individu yang sedang mengalami masa remaja akhir pada usia 18 sampai 21 tahun (Santrock, 2002). Berbagai kegiatan perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa, disatu sisi mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan, namun di sisi lain mahasiswa dihadapkan berbagai tugas yang harus diselesaikan serta permasalahan-permasalahan lainnya yang mungkin terjadi dalam menjalani studi tersebut (Hardiansyah, 2020). Selain itu, mahasiswa saat ini dihadapkan dengan situasi pembelajaran baru yaitu pembelajaran secara daring.

Pembelajaran daring memerlukan efektivitas, konektivitas dan aksesibilitas yang memadai agar interaksi pembelajaran berlangsung efektif dan efesien. Hal ini akan menuntut mahasiswa untuk mampu menyesuaikan diri dan memilki kemampuan untuk mengatasi keasulitan dalam menghadapi berbagai rintangan dan hambatan. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Hart (2012) ditemukan bahwa sejumlah faktor yang dapat menghambat mahasiswa dalam belajar daring, antara lain kesulitan dalam memahami materi belajar daring, kesulitan dalam mengakses pembelajaran daring, kesulitan untuk berkomunikasi dengan dosen, serta kesulitan dalam mengelola proses belajar juga merupakan kondisi yang menghambat belajar daring. Dengan kata lain, terdapat banyak kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam belajar daring.

Kesulitan-kesulitan yang tidak dapat diatasi dapat menimbulkan resiko keberlangsungan pendidikan mahasiswa. Untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi, diperlukan kemampuan untuk dapat merespon setiap kesulitan dengan adaptif. Kemampuan individu untuk mengatasi kesulitan akademik yang dihadapinya dikenal dengan resiliensi akademik. Resiliensi akademik merupakan suatu kekuatan, kemampuan untuk bangkit kembali, karakteristik individu, dan menjalankan suatu rintangan atau kesulitan dalam mencapai keberhasilan akademik (Cassidy, 2016). Dalam hal ini, akan terlihat bagaimana resiliensi akademik dari individu baik dari sikap kegigihan, mampu mencari solusi dengan tepat, dan bangkit dari pengalaman emosional yang negatif.

Rojas (2015) menjelaskan resiliensi akademik adalah suatu proses bersifat dinamis yang mana ketika mereka mengalami kesulitan, individu mampu menunjukkan perilaku adaptif, mampu mengatasi peristiwa yang dapat merugikan diri individu dan meraih keterampilan dari proses mengatasi diberbagai macam kesulitan terutama yang berkaitan dengan konteks pendidikan.

Sari, Aryansah & Sari (2020) dalam penelitiannya menemukan bahwa rata-rata gambaran resiliensi mahasiswa di kota Palembang berada pada kategori sedang dengan nilai 53%, dilanjutkan dengan kriteria rendah 24% dan tinggi 23%, dapat dijelaskan bahwa mahasiswa tidak nyaman dalam menghadapi berbagai masalah selama melakukan proses pembelajaran daring dari rumah. mahasiswa masih belum mampu menganalisa dengan baik masalah tersebut, masih memiliki rasa empati yang rendah dengan lingkungan sekitarnya. Apalagi dengan adanya ketidakpastian metode pembelajaran daring kapan berakhir yang disebabkan karena pandemi,

maka semakin lama mahasiswa banyak yang kehilangan pertahanan, mulai dari mengeluh karena banyak tugas dengan fasilitas seadanya, kuota yang mahal, koneksi internet yang hilang atau bahkan mahasiswa mulai bosan berada di rumah saja karena sudah terbiasa melakukan berbagai aktivitas di luar.

Prihartono, Sutini, & Widianti (2018) dalam hasil penelitian dan analisis data menunjukkan sebagian besar mahasiswa program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran memiliki resiliensi yang rendah. Indikator yang paling rendah adalah menerima perubahan. Dalam penelitian ini menjelaskan bahwa mahasiswa belum mampu beradaptasi pada sistem atau lingkungan baru sehingga masih memerlukan dukungan orang terdekat seperti keluarga atau orang lain yang dapat membantu dalam mengatasi kesulitan-kesulitan khususnya dalam akademik.

Mahasiswa yang resilien secara akademik menjadi salah satu faktor terdorongnya *subjective well-being* atau kejahteraan psikolgis. Dalam hal ini, sesuai dari pendapat Amelasasih, Aditama & Wijaya (2019) bahwa mahasiswa yang mampu melakukan resiliensi akademik menjadi salah satu faktor yang mendorong tercapainya *subjective well-being* atau kejahteraan psikologis.

Mahasiswa juga perlu memiliki sikap individual yang baik untuk meningkatkan ketahanan akademik seperti memiliki keyakinan yang tinggi dalam mengoptimalkan tugas-tugas yang di hadapi. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Sari, Aryansah & Sari (2020) bahwa mahasiswa memiliki keyakinan tinggi dengan menyelesaikan masalah dengan baik, dan memiliki motivasi untuk mendapatkan hasil yang maksimal dari kemampuan yang dimiliki. Jadi, apabila mahasiswa tidak

mampu beradaptasi dengan kesulitan dengan baik, maka mahasiswa akan mudah kehilangan motivasi, mengalami stres dan frustasi, (Cahyani & Akmal, 2017).

Dalam lingkup akademik mahasiswa juga perlu memiliki religiusitas tinggi karena dengan adanya keyakinan yang tinggi terhadap tuhan, resiliensi akademik memiliki peran dalam menghadapi berbagai kesulitan akademik sehingga dapat mengatasi stres pada mahasiswa. Hal ini sesuai dengan penelitian Lestari (2021) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa ada hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi.

Penelitian yang dilakukan Lestari (2021) menggunakan subjek sebanyak 121 mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. Dalam hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kategorisasi subjek pada variabel resiliensi ada 34 mahasiswa berada pada kategori sangat tinggi dengan presentase 28%, dan pada kategori tinggi bahwa ada 57 mahasiswa dengan presentase 47%, pada kategori sedang ada 30 mahasiswa dengan presentase 25%, pada kategori rendah 0 mahasiswa dengan persentase 0%, sedangkan pada kategori sangat rendah ada 0 mahasiswa dengan persentase 0%. Hal ini dapat diartikan bahwa resiliensi mahasiswa dominan pada kategorisasi tinggi yaitu sebanyak 57 mahasiswa dengan persentase sebesar 47%

Cassidy (2016) menjelaskan faktor-faktor pembentuk resiliensi akademik terbagi menjadi 3 (tiga) komponen yaitu *perseverance*, *reflecting and adaptive help-seeking*, *negative affect* and *emotional response*. Faktor *perseverance* (ketekunan) menggambarkan respon perilaku individu dalam menghadapi kesulitan-kesulitan akademik, faktor *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif) menggambarkan respon kognitif individu dalam menghadapi

kesulitan akademik, dan faktor *negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) menggambarkan respon emosional individu dalam menghadapi kesulitan akademik.

Peneliti juga melakukan survei wawancara kepada beberapa Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau yang terdiri dari 1 mahasiswa semester satu, 2 mahasiswa semester lima dan 3 mahasiswa semester tujuh. Selama proses pembelajaran daring terdapat 3 mahasiswa tergolong cukup baik dan 3 mahasiswa lainnya tergolong kurang baik. Pada 3 mahasiswa yang tergolong baik dapat dijelaskan dari indikasi faktor *perseverance* selama daring yaitu mahasiswa selalu gigih dan mencoba memahami materi, dan tetap fokus selama daring. Selanjutnya, indikasi faktor *reflecting and help-seeking* yaitu mahasiswa bertanya kepada dosen, teman, dan *searching* ketika tidak memahami materi. Kemudian, mahasiswa mampu berpikir positif dengan berusaha tenang menyelesaikan tugas *deadline* yang merupakan indikasi faktor *negative affect and emotional response*.

Selanjutnya 3 mahasiswa yang tergolong kurang baik dapat dijelaskan bahwa apabila kurangnya literasi atau referensi membuat mahasiswa sulit memahami suatu materi secara mandiri yang merupakan indikasi faktor *perseverance.* Lalu, banyak tugas yang diberikan oleh dosen sehingga tidak mampu membagi waktu bahkan menunda dalam pengerjaan tugas dan ketika tidak paham mahasiswa memilih untuk diam dan tidak bertanya yang merupakan indikasi faktor *reflecting and help-seeking,* kemudian kurangnya motivasi dalam mengerjakan tugas saat ada masalah yang terjadi di rumah dan merasa cemas ketika tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu yang merupakan indikasi dari faktor *negative*

affect and emotional response. Namun, kendala utamanya yaitu mahasiswa membenarkan bahwa kadang-kadang konektivitas tidak stabil bahkan sinyal hilang saat proses pembelajaran berlangsung dan kuota tidak memadai.

Berdasarkan penjelasan di atas selama proses pembelajaran daring di rumah, selain faktor internal mahasiswa juga perlu meningkatkan ketahanan akademik secara eksternal. Dalam hal ini, faktor protektif eksternal yang sangat berpengaruh dalam pelaksanaan selama daring di rumah adalah dukungan keluarga (Jowkar, Kohoulat, & Zakeri, 2014). Sebagaimana ulasan dari 3 mahasiswa yang tergolong kurang baik dalam resiliensi akademik. Mahasiswa membenarkan bahwa selama pembelajaran daring cenderung stres karena sulit memahami materi dan tugas yang diberikan sehingga tidak mampu mengatasi kecemasan, kurangnya motivasi dalam mengerjakan tugas ketika ada masalah yang terjadi di rumah, belum mampu membagi waktu dalam kegiatan-kegiatan pribadi maupun akademik.

Hasil wawancara di atas, serupa dengan pendapat dari Astuty (2006) bahwa faktor rendahnya resiliensi pada mahasiswa perantau dipengaruhi karena kerinduan keluarga yang jauh, kesulitan memahami materi perkuliahan, masalah keuangan dan disiplin diri. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian dari Prihartono, Sutini & Widianti (2018) bahwa mahasiswa yang memiliki indikasi menerima perubahan tinggi memilik ketergantungan dan hubungan dekat dengan keluarga yang dapat membantunya dalam mengatasi kesulitan-kesulitan akademik.

Hartuti dan Mangunsong (2009) menjelaskan bahwa faktor *external protective* resiliensi akademik pada remaja yang sangat berpengaruh adalah pengharapan yang tinggi dari lingkungan. Dalam hal ini, salah satu pengharapan yang tinggi dari mahasiswa mengenai lingkungan adalah dukungan keluarga.

Friedman (2010) dukungan keluarga ialah tindakan yang memberikan penghargaan pada individu, memberikan informasi, memberikan bantuan instrumental, dan melibatkan emosi dalam menghadapi permasalahan individu di dalam keluarga. Kemudian, Susilawati (2013) menjelaskan bahwa dukungan keluarga adalah memberikan bantuan nyata kepada orang yang ada di dalam keluarga berupa barang, jasa, informasi dan nasihat yang mampu membuat individu tersebut akan merasa dia nyaman, mendapatkan kasih sayang, dan merasa dihargai.

Dukungan keluarga pada mahasiswa dalam pembelajaran daring memiliki peran penting, diantaranya adalah sebagai pembentukan kekuatan psikis, mengurangi risiko gangguan kesehatan mental karena keluarga merupakan tempat mengadu keluh kesah mengenai permasalahan individu, tempat ternyaman bagi anggotanya dan sebagai proses perkembangan individu (Canavan, Dolan, & John, 2000 dalam Prihatsanti, 2004). Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Prihatsanti (2004) bahwa tingginya modal psikologis mahasiswa berhubungan erat dengan peran dukungan keluarga. Dengan banyaknya tuntutan yang berkaitan dengan tugas akademik pada mahasiswa dapat menimbulkan tekanan yang tidak hanya berasal dari tugas akademik, tetapi juga tantangan dalam menjalankan hubungan di lingkungan baru. Modal psikologis ini merupakan kekuatan positif individu yang saling berkoordinasi. Semakin tinggi dukungan keluarga, maka

semakin tinggi modal psikologis mahasiswa. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah dukungan keluarga, maka akan semakin rendah modal psikologis mahasiswa. Dukungan keluarga dapat berupa penghargaan, memberikan informasi, bantuan peralatan dan keuangan dan memberikan respon positif (House dan Khan 1985, dalam Widanarti dan Indati 2002).

Dukungan keluarga akan meningkatkan kualitas hidup individu. Hal ini sangat dibutuhkan bagi mahasiswa yang saat ini melakukan pembelajaran daring agar tetap semangat dalam berbagai kesulitan akademik. Hal ini Sesuai dengan penelitian yang dilakukan Khorni (2017) menyatakan bahwa dukungan keluarga memiliki dampak positif bagi kualitas hidup individu dari segi fisik, psikologis, sosial, dan lingkungan. Keluarga perlu membangun suasana positif dalam keadaan apapun karena sangat dibutuhkan dalam perkembangan remaja terutama berkaitan dengan hal-hal akademik selama proses pembelajaran daring. Maka perlu hubungan interaksi yang positif dan adaptif antara keluarga dan mahasiswa.

Dalam lingkungan keluarga, mahasiswa perlu memiliki konsep diri yang baik karena selain mendapatkan dukungan dari keluarga, konsep diri ini merupakan cara pandang individu terhadap dirinya. Jika konsep diri individu positif akan meningkatkan ketahanan diri pada mahasiswa dalam menghadapi berbagai tantangan. Hal ini sesuai dengan penelitian Irianto, Purwadi &Yuzarion (2019) menunjukkan bahwa dukungan keluarga dan konsep diri berhubungan dengan resiliensi pada mahasiswa sangat signifikan.

Penjelasan di atas sesuai dengan penelitian Ariyati (2018) yang menjelaskan bahwa dukungan keluarga memiliki hubungan positif terhadap resiliensi remaja di

keluarga miskin kota Malang. Dukungan keluarga bagi remaja dapat secara sehat mewujudkan individu yang memiliki mengelola emosi secara positif, menghindari dari pikiran-pikiran buruk, memiliki harapan masa depan, cerdas dan memiliki berkeyakinan tinggi dalam mengatasi masalah.

Jika dukungan keluarga semakin positif terhadap mahasiswa yang sedang melakukan pembelajaran daring, maka mahasiswa akan memiliki resiliensi akademik yang tinggi dalam menyelesaikan berbagai kesulitan akademik. Dalam Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Prastikasari (2018) yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan keluarga dengan resiliensi remaja difabel. Hal tersebut menjelaskan bahwa remaja yang mendapat bantuan langsung dari keluarga akan mengalami hal-hal positif dalam kehidupannya, memiliki harga diri yang tinggi dan memiliki harapan positif masa depan yang lebih optimis, mendapatkan motivasi, saling percaya, hak untuk berpendapat, dan meminta saran untuk mengatasi masalah yang dihadapi. Dukungan tersebut dibutuhkan agar individu menjadi resilien.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau". Dalam penelitian ini akan terlihat bagaimana bentuk dukungan keluarga dan resiliensi akademik dalam proses pembelajaran daring pada Mahasiswa UIN Suska Riau. Jika dukungan keluarga semakin tinggi, maka semakin tinggi tingkat resiliensi akademik mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan utama dalam penelitian ini adalah "Apakah ada Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau?"

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji "Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau."

D. Keaslian Penelitian

Dalam keaslian penelitian ini, sebelumnya ada beberapa tema penelitian yang sama dengan penelitian yang dilakukan, yaitu diantaranya: Penelitian yang dilakukan oleh Aryati (2018) dengan judul "Hubungan antara Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Keluarga Miskin". Persamaan penelitian ini memiliki varibel yang sama dengan penelitian yang dilakukan, yaitu sama-sama meneliti hubungan antara dukungan keluarga dan resiliensi pada remaja dan menggunakan aspek teori dukungan keluarga dari Friedman (2010) dan metodologi yang digunakan dengan desain penelitian korelasional yang menggunakan teknik analisis korelasi dan regresi linier dengan menggunakan skala. Perbedaannya, terletak pada aspek teori, metodologi dan subjek. Penelitian sebelumnya menggunakan aspek teori resiliensi dari Reivich & Shatte (2002). Subjek yang digunakan lebih memfokuskan resiliensi pada remaja miskin. Sedangkan, peneliti

menggunakan aspek teori resiliensi dari Cassidy (2016) dan peneliti lebih memfokuskan resiliensi dalam akademik dan menggunakan sampel subjek kepada mahasiswa yang merupakan remaja akhir.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan Roellyana dan Listiyandini (2016) dengan judul "Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi". Persamaan penelitian ini memiliki varibel Y yang sama dengan peneliti, metodologi kuantitatif dan dilakukan pada mahasiswa. Namun, perbedaan terdapat pada variable X, aspek teori variable Y, dan subjek. Penelitian dilakukan Roellyana dan Listiyandini (2016) menggunakan optimisme sebagai variabel X. Aspek teori yang digunakan dari Connor dan Davidson (2003). Metodologi penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif desain asosiasi dan subjek yang digunakan adalah mahasiswa akhir. Sedangkan peneliti menggunakan subjek mahasiswa semester 1 sampai semester 8 yang efektif dalam pembelajaran daring diberbagai mata kuliah.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari, Aryansah & Sari (2020) yang berjudul "Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran Daring". Persamaan dalam penelitian ini yaitu variabel terikat (Y), keterangan dalam pembelajaran daring dan metode yang digunakan menggunakan metode kuantitatif. Penelitian yang dilakukan Sari, Aryansah & Sari (2020) tidak menggunakan variabel X. Sedangkan, peneliti menggunakan variabel dukungan keluarga sebagai variabel X. Perbedaan juga terletak pada aspek teori resliensi, aitem, dan jenis metodologi dan lokasi. Dalam penelitian Sari, Aryansah & Sari (2020) menggunakan aspek teori resiliensi dari

Reivich, & Shatte (2002) yang diukur dengan 7 Aspek. Sedangkan, peneliti menggunakan teori resiliensi akademik dari cassidy (2016). Alat ukur yang diadaptasi dalam penelitian ini adalah *The Academic Resilience Scale* (ARS-30) dikembangkan oleh Cassidy (2016) yang telah di adaptasi oleh Afriyeni & Rahayuningsih (2020). Alat ukur yang diadaptasi dalam penelitian ini adalah *The Academic Resilience Scale* (ARS-30) dikembangkan oleh Cassidy (2016) yang mewakili 3 aspek. Selain itu, perbedaannya terletak pada Jenis penelitian yang menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif. Lokasi dalam penelitian Sari (2020) berlokasi di Palembang. Sedangkan, peneliti berlokasi di Pekanbaru.

Selanjutnya penelitian dari Poerwanto dan Prihastiwi (2017) yang berjudul "Analisis Prediktor Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Surabaya". Persamaan penelitian ini terletak pada variabel terikat yaitu Resiliensi sebagai variable Y dan menggunakan metodologi kuantitatif dengan analisis data dalam statistik Regresi Umum dengan menggunakan Program SPSS. Namun, Perbedaan dari penelitian ini dengan peneliti yaitu Poerwanto dan Prihastiwi (2017) tidak membuat variabel X, sedangkan peneliti membuat variabel X yaitu dukungan keluarga. Perbedaan selanjutnya terletak pada aspek teori resiliensi akademik sebagai variabel Y, subjek dan lokasi. Poerwanto dan Prihastiwi (2017) menggunakan aspek teori resiliensi akademik dari Martin dan Marsh (2003). Subjek yang digunakan yaitu siswa Sekolah Menengah Pertama dan berlokasi di Surabaya. Sedangkan, subjek yang digunakan peneliti yaitu mahasiswa dan berlokasi di Riau.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Prihatsanti (2014) dengan judul "Dukungan Keluarga Dan Modal Psikologis Mahasiswa". Persamaan penelitian ini terletak pada variabel X dan subjek yaitu dukungan keluarga dan mahasiswa. Persamaan juga terletak pada metodologi penelitian yaitu metode kuantitatif Namun, perbedaannya dengan penelitian sebelumnya terletak pada aspek teori, metodologi dan lokasi. Prihatsanti (2014) menggunakan aspek dukungan keluarga dari Cutrona (dalam Canavan dan Dolan, 2006) dan tidak menggunakan lokasi secara spesifik. Sedangkan, peneliti menggunakan aspek teori dari Friedman (2010) dengan menjelaskan lokasi yang diteliti yaitu di Riau.

Berdasarkan analisa mengenai kesamaan dan perbedaan penelitian sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini masih dikategorikan baru, karena menurut peniliti belum ada kesamaan persis pada penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti baik itu hubungan variabel x dan y, subjek, aitem dengan alat ukur yang digunakan, maupun lokasi.

E. Manfaat Penelitian

Dengan adanya manfaat penelitian, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberi manfaat teoritis maupun praktis:

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan hasil temuan penelitian tentang hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dapat dijadikan bahan untuk mempertimbangkan apakah dukungan keluarga dapat dijadikan faktor untuk mengubah resiliensi akademik dan diharapkan menjadi salah satu bahan

rujukan di bidang psikologi, khususnya di bidang pendidikan ini yang berkaitan dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan dengan mengetahui ada tidaknya hubungan dukungan keluarga dengan resilisensi akademik akan memberikan masukan dan menjadi sumber informasi bagi mahasiswa, intuisi perguruan tinggi dan keluarga. Selain itu, mahasiswa menyadari akan adanya kontribusi serta dukungan yang diberikan oleh keluarga selama pembelajaran daring.

BAB II

TINUAUAN TEORITIS

A. Resiliensi Akademik

1. Pengertian Resiliensi Akademik

Connor dan Davidson (2003) mendefinisikan resiliensi sebagai "*Personal qualities that enable one to thrive in the face of adversity*" yaitu resiliensi sebagai karakter personal yang memungkinkan seseorang untuk dapat berkembang di tengah kesulitan. Dengan makna lain bahwa individu yang resilien adalah individu yang memiliki pribadi yang mampu beradaptasi secara sukses dan bahkan berkembang di tengah tantangan. Desmita (2013) juga menjelaskan bahwa resiliensi dianggap sebagai kekuatan dasar yang menjadi pusat dari semua perilaku positif dalam membangun kekuatan emosional dan psikososial individu. Sehingga resiliensi bisa menjadi salah satu penentu kepribadian individu yang mampu menghadapi rintangan-rintangan dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Cassidy (2016) berpendapat bahwa resiliensi akademik merupakan suatu kekuatan, kemampuan untuk bangkit kembali, karakteristik individu, dan menjalankan suatu rintangan atau kesulitan dalam mencapai keberhasilan akademik. Selanjutnya, Gilligan (2007) menjelaskan resiliensi akademik sebagai kapasitas individu, perilaku adaptif yang berhasil dan dapat menunjukkan kualitas pribadi dan terus berkembang melebihi harapan selama masa sulit.

Rojas (2015) menjelaskan resiliensi akademik adalah suatu proses bersifat dinamis yang mana ketika mereka mengalami kesulitan, individu mampu menunjukkan perilaku adaptif, mampu mengatasi peristiwa yang dapat merugikan diri individu dan meraih keterampilan dari proses mengatasi diberbagai macam kesulitan terutama yang berkaitan dengan konteks pendidikan.

Martin & Marsh (2003) mendefinisikan resiliensi akademik merupakan kemampuan individu secara efektif menghadapi stagnasi dan stres dengan berbagai permasalahan di lingkungan akademik. Selanjutnya, Boatman (2014) menjelaskan resiliensi akademik merupakan resiliensi dalam proses pembejalaran, yakni sebuah proses dinamis yang mencerminkan kekuatan dan ketangguhan seseorang untuk bangkit dari pengalaman emosional negatif, saat menghadapi situasi sulit yang menekan secara signifikan dalam aktivitas belajar.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa resiliensi akademik merupakan bagaimana perilaku adaptif, kualitas dan ketangguhan individu dengan mengahadapi berbagai kesulitan yang menekan baik dari sisi fisik maupun psikis selama proses belajar.

2. Aspek-Aspek Resiliensi Akademik

Cassidy (2016) menjelaskan faktor-faktor pembentuk resiliensi akademik ada 3 komponen yaitu:

a. *Perseverance* (ketekunan)

Perseverance (ketekunan) menggambarkan respon perilaku individu menghadapi kesulitan-kesulitan akademik. Indikator dalam aspek ini yaitu individu gigih dalam dalam pembelajaran daring, berfokus pada tujuan (merasa yakin akan kesulitan akademik yang sedang dihadapi bersifat sementara), memanfaatkan *feedback* (menggunakan masukan dari dosen agar meningkatkan pembelajaran individu), pemecahan masalah dengan kreatif (sulit mencari referensi jurnal/buku secara yang sifatnya offline), dan mampu memposisikan kesulitan sebagai kesempatan (dapat menyelesaikan tugas kuliah yang sulit)

b. *Reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif)

Reflecting and adaptive help-seeking atau mencari bantuan adaptif menggambarkan respon kognitif individu menghadapi kesulitan akademik. Indikator aspek ini yaitu merefleksikan kekuatan dan kelemahan (individu lebih giat belajar dari kekurangah yang dimilki), mengubah pendekatan belajar (memilki strategi belajar dalam kuliah *online*), mencari bantuan (individu bertanya kepada dosen saat ada kusulitan dalam memahami materi), memberikan dukungan dan dorongan pada diri sendiri (memotivasi diri sendiri dalam belajar),

memantau pencapaian (individu termotivasi dari keberhasilan yang dicapai), dan pemberian *reward* (memberikan penghargaan pada diri sendiri saat berhasil mencapai target).

c. *Negative affect* and *emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional)

Negative affect and *emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) menggambarkan respon emosional individu menghadapi kesulitan akademik. Indikator dalam aspek ini yaitu mampu mengatasi kecemasan (individu yakin akan berpeluang untuk mendapatkan pekerjaan), menghindari *catastropishing* (memikirkan hal-hal yang buruk, malapetaka, bencana) seperti individu merasa perkuliahan *online* akan berjalan dengan baik, dan menghindari respon emosional yang negatif (berusaha tenang menyelesaikan tugas yang mendesak).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa tiga aspek resiliensi akademik yaitu *perseverance* (ketekunan) menggambarkan respon perilaku individu menghadapi berbagai kesulitan akademik, *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif) yang menggambarkan respon kognitif individu menghadapi kesulitan akademik, *negative affect* and *emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional) menggambarkan respon emosional individu dalam menghadapi kesulitan akademik.

3. Faktor- Faktor Resiliensi Akademik

Jowkar, Kohoulat & Zakeri (2014) menjelaskan faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik dapat dikategorikan sebagai faktor pelindung internal dan eksternal:

a. Faktor pelindung internal adalah kualitas individu dan karakteristik dalam keterampilan, sikap, keyakinan, dan nilai yang terkait dengan hasil perkembangan positif. Faktor pelindung internal ini seperti kerja sama dan komunikasi, empati, dapat mengatasi permasalahan, tujuan dan aspirasi dengan baik, efikasi diri yang tinggi, dan kesadaran diri yang berkembang baik secara alami maupun sebagai respons terhadap faktor pelindung lingkungan, dan mereka berkontribusi pada akademik, sosial yang positif dan hasil Kesehatan.

b. Faktor pelindung eksternal adalah dukungan dan kesempatan bersosial di lingkungan yang tersedia di rumah, sekolah, kampus, masyarakat, dan kelompok sebaya berupa perhatian yang hangat, harapan yang tinggi, dan dorongan untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang berfaedah.

Sedangkan, menurut Rojas (2015) faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik dalam diri individu berdasarkan penelitiannya yaitu:

a. Faktor resiko berkaitan status ekonomi yang rendah, disfungsi keluarga, konflik keluarga, dukungan sosial dan kedisiplinan yang rendah serta kurangnya keterampilan anggota keluarga.

b. Faktor protektif berkaitan dengan rendahnya tingkat stres keluarga, keterikatan individu, harapan yang tinggi, ketekunan anak, panutan, dukungan keluarga, konseling keluarga, kesempatan untuk terlibat dalam keluarga yang lebih bermakna, dan komunikasi yang saling menghormati

c. Faktor individual berkaitan dengan tingginya optimisme, memiliki empati, *self-esteem*, harga diri, kontrol diri, memiliki tujuan dan rencana masa depan dalam pengukuhan akademik, motivasi dan kemampuan dalam *problem-solving* yang baik.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi resiliensi akademik terdiri dari faktor risiko berkaitan dengan status ekonomi yang rendah, disfungsi dan konflik keluarga, dan pola asuh anggota keluarga rendah. Selanjutnya, faktor protektif eksternal berkaitan dengan lingkungan yang harmonis, komunikasi yang baik, keamanan yang tinggi dan adanya dukungan keluarga. Kemudian, faktor individual yaitu tingginya optimisme, memiliki empati, harga diri, kontrol diri memiliki tujuan dan rencana masa depan dalam pengukuhan akademik, motivasi dan kemampuan dalam *problem-solving* yang baik.

B. Dukungan Keluarga

1. Pengertian Dukungan Keluarga

Keluarga merupakan kawasan pertama diketahui anak dalam meningkatkan eksistensi jati diri. Keluarga akan memberikan kontribusi yang sangat dominan terhadap terbentuknya kepribadian anak, yang meliputi karakter, kecerdasan intelektual ataupun spiritual (Rohmat 2010). Keluarga ialah kelompok kecil yang unik dengan orang yang saling terkait serta bergantung secara erat. Dukungan keluarga merupakan tindakan yang melibatkan penghargaan diri individu, memberikan informasi, memberikan bantuan instrumen, dan melibatkan emosi dalam menghadapi permasalahan individu (Friedman, 2010).

Susilawati (2013) menjelaskan bahwa dukungan keluarga adalah memberikan bantuan nyata kepada orang yang ada di dalam keluarga berupa barang, jasa, informasi dan nasihat yang mampu membuat individu tersebut akan merasa di nyaman, mendapatkan kasih sayang, dan merasa dihargai. Sarason, Levine, Breshman dan Sarson (1983) juga memaparkan dukungan keluarga yakni adanya kepedulian, keberadaan dan kesediaan orang terdekat serta menyayangi individu.

Canavan dan Dolan (2006) memberikan uraian bahwa dukungan keluarga ialah salah satu wujud dukungan sosial yang informal di dalam anggota keluarga. Berikutnya, Gilligan (1995) menjelaskan bahwa Dukungan Keluarga merupakan suatu hal untuk mengidentifikasi dan menanggapi kebutuhan keluarga, paling utama disaat mengalami kesulitan.

Keluarga harus menentukan kebutuhan maupun permasalahannya sendiri, dan dukungan yang dibutuhkan harus ada disaat diperlukan.

Berdasarkan pengertian para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan keluarga adalah dorongan yang dilakukan dalam bentuk tindakan, sehingga dapat membantu individu sebagai anggota keluarga tersebut dalam mengalami suatu permasalahan melalui dengan memberikan penghargaan, memberikan informasi, memberikan intrumental, dan melibatkan emosi terhadap individu di dalam keluarga.

2. Aspek-Aspek Dukungan Keluarga

Friedman (2010) menjabarkan bentuk-bentuk dukungan keluarga yaitu ada 4 bentuk:

a. Dukungan Penghargaan

Dukungan penghargaan ini meliputi bantuan pada individu untuk memahami peristiwa berupa tekanan dengan baik dan strategi coping dapat digunakan dalam mengalami stressor. Dukungan ini terjadi melalui ekspresi pengharapan positif seperti mendapatkan semangat dari keluarga, keluarga memberikan pujian atas pencapaian individu, dan keluarga memberikan hadiah atas prestasi individu.

b. Dukungan Instrumental

Dukungan ini meliputi penyediaan dukungan jasmaniah atau dalam bentuk fisik seperti keluarga bersedia meluangkan waktu terhadap individu selama daring dan memberikan bantuan finansial. Dalam hal ini ialah suatu kondisi dimana barang ataupun jasa juga akan membantu

memecahkan masalah praktis, termasuk di dalamnya bantuan secara langsung seperti individu mendapat kuota internet belajar.

c. Dukungan Informasional

Dukungan informasional ini ialah pengetahuan, jaringan komunikasi dan tanggung jawab bersama, termasuk di dalamnya keluarga mampu memberikan solusi permasalahan untuk mengurangi kecemasan individu yaitu keluarga memberikan masukan terhadap tugas akademik seperti referensi yang dibutuhkan, keluarga memberikan informasi yang diketahui kepada individu, keluarga dan mahasiswa saling memberikan *feedback*.

d. Dukungan Emosional

Dukungan emosional ini, jika mengalami permasalahan pribadi individu rentan menderita secara emosional seperti sedih, khawatir, dan kehilangan harga diri. Dukungan ini dapat diindikasikan seperti keluarga peduli pada kondisi individu, keluarga bersedia mendengar keluhan dan keluarga memberikan perasan nyaman pada individu.

Sedangkan, Cutrona (2000) menjelaskan terdapat empat tipe dukungan di dalam keluarga yaitu:

a. Dukungan konkret

Dukungan konkret ini berkaitan dengan tindakan langsung pada kegiatan sehari-hari. Dukungan ini berupa meluangkan waktu terhadap individu, bersedia membantu individu saat sedang menghadapi kesulitan, serta bantuan ini dapat berupa materi

b. Dukungan emosional

Dukungan emosional ini yaitu adanya sikap empati, siap mendengarkan keluh kesah individu, dan keberadaan ketika individu sedang mengalami permasalahan. Hal ini sangat membantu mahasiswa dalam mengalami kesulitan-kesulitan akademik.

c. Dukungan informasi

Dukungan informasi yang sebenarnya lebih kompleks dalam penjelasannya karena biasanya yang lebih dibutuhkan individu adalah rasa nyaman dalam berbagi dan menerima masukan, ketimbang isi dari nasihat itu sendiri, serta berbagi informasi yang diketahui dari anggota keluarga.

d. Dukungan penghargaan

Dukungan penghargaan ini, berfokus pada bagaimana seseorang dihargai keberadaannya di dalam lingkungan keluarga. Dukungan ini dapat diindikasikan seperti mendapat semangat dan pujian ketika individu telah melaksanakan tindakan positif.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa bentuk dukungan keluarga ada empat bentuk yaitu dukungan penghargaan seperti respon positif keluarga terhadap pencapaian individu, dukungan instrumental atau konkret seperti bantuan nyata (finansial), dukungan informasional seperti memberi nasihat atau solusi dari masalah individu, dan dukungan emosional seperti peduli pada kondisi individu dan memberikan rasa nyaman pada individu.

3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Dukungan Keluarga

Menurut Friedman (2010 dalam Firmansyah, Lukman & Mambangsari, 2017) bahwa faktor yang memengaruhi dukungan keluarga adalah kelas tingkat ekonomi yaitu:

a. Tingkat pendapatan atau pekerjaan yaitu orang atau keluarga berpenghasilan besar, lebih mudah untuk membeli kebutuhan sesuai yang diingikan (Ellis, 2010)

b. Tingkat pendidikan yaitu tingkat pendidikan keluarga akan memengaruhi perilaku keluarga dalam meningkatkan dan memelihara baik dari kesehatan, komunikasi, maupun keberhasilan individu dalam belajar (Potter dan Perry, 2011)

Sedangkan menurut Purnawan (2008, dalam Firmansyah, Lukman, & Mambangsari, 2017) faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga:

a. Faktor Internal

1) Tahap perkembangan, yaitu dukungan dapat ditentukan oleh faktor usia dalam perhal ini ialah pertumbuhan dan perkembangan, dengan demikian setiap rentang usia (bayi-lansia) memiliki pemahaman berbeda terhadap permasalahan yang datang.

2) Pendidikan atau tingkat pengetahuan, yaitu kepercayaan seseorang karena adanya dukungan yang terbentuk oleh faktor intelektual yang terdiri dari wawasan seseorang, latar belakang pendidikan, dan pengalaman masa lalu.

3) Faktor emosi juga mempengaruhi kepercayaan terhadap dukungan dan teknik melaksanakannya. Seseorang yang mengalami respons stres cenderung mengalami perubahan dalam hidupnya karena berhadapan dengan permasalahan yang negatif.

4) Spiritual dapat dilihat dari bagaimana seseorang menjalani kehidupannya, mencakup nilai, keyakinan yang dijalankan, hubungan baik dengan keluarga atau teman, dan mampu mencari harapan dan arti hidup.

b. Faktor Eksternal

1) Praktik di Keluarga, yaitu bagaimana keluarga memberikan dukungan berupa tindakan. Biasanya individu akan melakukan hal yang serupa dengan keluarga dan akan mencari ahli jika individu mengalami kesulitan.

2) Faktor Sosio dan ekonomi yang rendah dapat meningkatkan risiko terjadinya stres bagi individu. faktor ini mencakup keharmonisan keluarga, gaya hidup, dan lingkungan kerja. Sesorang biasanya akan mencari dukungan dan persetujuan dari kelompok sosialnya.

3) Latar Belakang Budaya

Latar belakang budaya mempengaruhi kepercayaan individu, nilai dan kebiasaan individu dalam memberikan dukungan termasuk cara pelaksanaan kesehatan pribadi.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan keluarga yaitu faktor internal seperti tahap perkembangan, pendidikan, emosi, dan spiritual dan faktor eksternal seperti praktik keluarga dan psikososial. Oleh karena itu, jika faktor dukungan keluarga baik, maka tingkat kualitas dalam keluarga tinggi.

C. Kerangka Berfikir

Pandemi belum dipastikan kapan berakhir, maka pembelajaran daring akan tetap menjadi alternatif di bidang pendidikan. Hal ini dialami dari berbagai instansi salah satunya di bangku perkuliahan. Beberapa problematika pun terjadi dalam proses daring baik fisik maupun psikologis pada mahasiswa. Hal ini yang sangat berperan dalam menghadapi berbagai problematika tersebut adalah resiliensi akademik. Resiliensi akademik merupakan bagaimana mahasiswa mampu mengatasi kesulitan-kesulitan akademik dalam proses pembelajaran daring.

Mahasiswa yang resilien dalam akademik dapat dikatakan jika memiliki *perseverance* (ketekunan), memiliki *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif), dan mampu mengelola emosi positif. Pada pandemi ini dalam proses pembelajaran daring mahasiwa yang tangguh memiliki sinyal yang memadai dan berusaha ketika sinyal dalam pembelajaran daring tidak stabil agar tetap aktif dan tidak ketinggalan di perkuliahan *online*. Hal ini akan dapat dikatakan bahwa mahasiwa memiliki *perseverance* (ketekunan) yang

baik karena individu gigih dalam belajar seperti gigih dan terus berjuang dalam mencari sinyal ketika pembelajaran berlangsung agar tetap aktif.

Mahasiswa yang memiliki resiliensi akademik yang baik juga mampu mencari bantuan adaptif karena dengan adanya usaha untuk menambah pengetahuan dan mendapatkan hasil yang bagus, individu harus berani bertanya sebagaimana salah satu indikator dari *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif). Hal ini dapat dijelaskan bahwa mahasiswa tidak malu untuk bertanya kepada dosen atau teman selama perkuliahan daring dan mencari bantuan kepada dosen jika ada yang belum paham dalam proses perkuliahan. Jika mahasiswa tidak berani dalam mencari bantuan untuk memecahkan suatu masalah seperti sulit dalam memahami materi dan menyelesaikan tugas, maka akan mempengaruhi pembelajaran kedepannya bahkan tidak memperoleh hasil akademik yang maksimal.

Mahasiswa harus mampu mengelola emosi positif, sebagaimana faktor pembentuk resiliensi akademik pada *negative affect and response emotional* sangat berperan, karena selama menghadapi proses pembelajaran daring, mahasiswa masih tetap berada di rumah. Hal ini memunculkan berbagai dinamika permasalahan yang terjadi seperti saat mahasiswa dihadapkan dengan berbagai tugas, tuntutan pekerjaan rumah, permasalahan internal keluarga sehingga memicu respon emosional negatif pada mahasiswa. Adapun respon emosional tersebut diantaranya muncul perasaan cemas terhadap kecilnya peluang sukses masa depan, bersikap pesimis saat tugas tidak dapat diselesaikan tepat waktu, tidak mampu mengontrol emosi saat dihadapkan

berbagai tugas dan masalah internal keluarga. Namun sebaliknya, jika mahasiswa mampu merespon emosi dengan baik, maka mahasiswa bisa menjalankan pembelajaran dengan baik. Hal ini juga akan mampu mendorong *subjective well-being* pada mahasiswa (Amelasasih, Aditama & Wijaya, 2019). Dari permasalahan di atas, mahasiswa memiliki resiko terhadap naik turunnya hasil dalam pembelajaran akademik. Faktor *eksternal proective* yang mempengaruhi resiliensi akademik salah satunya ialah dukungan keluarga (Jowkar, Kohoulat, dan Zakeri, 2014).

Dukungan keluarga ialah tindakan yang melibatkan penghargaan diri individu, memberikan informasi, bantuan instrumen, dan melibatkan emosi dalam menghadapi permasalahan individu. Dukungan keluarga dapat digambarkan melalui dukungan penghargaan seperti respon positif keluarga atas pencapaian individu, dukungan instrumental seperti bantuan nyata (materi), dukungan informasional seperti memberi nasihat atau solusi dari masalah individu, dan dukungan emosional seperti memberikan rasa nyaman pada individu (Friedman, 2010).

Mahasiswa yang memiliki dukungan keluarga tinggi dan mampu beradaptasi dengan kesulitan tersebut, maka mahasiswa akan memiliki motivasi dan ketahanan yang baik dalam akademik. Dalam hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Prastikasari (2018) menjelaskan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan keluarga dengan resiliensi pada remaja difabel. Hubungan tersebut menunjukkan bahwa semakin baik dukungan keluarga maka semakin baik resiliensi remaja difabel.

Hal ini berarti menunjukkan bahwa orang-orang yang mendapat dukungan keluarga seperti mendapatkan semangat, kepercayaan, kesempatan untuk bercerita, meminta pendapat, bantuan maupun nasehat untuk mengatasi masalah yang dihadapi akan mengalami hal-hal positif dalam kehidupan, memiliki harga diri yang tinggi dan mempunyai pandangan hidup yang lebih optimis terhadap kehidupannya.

Maka dari itu, dukungan keluarga yang tinggi akan memberikan efek kepada mahasiswa untuk dapat mengatasi kesulitan-kesulitan agar memilki ketahanan yang baik dalam pembelajaran daring seperti tetap efektif mengerjakan tugas, mengumpulkan tugas tepat waktu, mempersiapkan koneksi terbaik dalam proses pembelajaran daring, tetap menyediakan pertanyaan jika ada materi yang belum di pahami, dan dapat menggunakan strategi dalam implementasi emosi positif agar selalu ada motivasi intrinsik dalam pelaksanaan pembelajaran.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka berpikir, maka peneliti mengajukan hipotesis bahwa “Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa fakultas psikologi uin suska riau dan Jika semakin tinggi dukungan keluarga maka semakin tinggi resiliensi akademik pada mahasiswa. ”

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif yang berfokus pada data-data angka (numerikal) dan merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas (Siyoto & Sidik, 2015). Dengan menggunakan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti.

B. Variabel Penelitian

Variabel merupakan atribut sekaligus objek yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Ada beberapa jenis variabel dalam penelitian (Siyoto & Sidik, 2015). Dalam penelitian ini, terdapat dua variabel yang diukur, yaitu dukungan keluarga sebagai variabel (X) atau variabel bebas dan resiliensi Akademik sebagai variabel (Y) atau variabel terikat.

C. Definisi Operasional

Definisi Operasional ialah suatu arti mengenai variabel yang telah dirumuskan dan dapat diamati berdasarkan ciri-ciri tersebut (Azwar, 2013). Berikut ini definisi operasional yang akan diteliti oleh peneliti yaitu:

1. Resiliensi Akademik

Resiliensi akademik adalah kemampuan mahasiswa untuk tetap bertahan dalam menghadapi kesulitan-kesulitan dalam bidang akademik walaupun dihadapkan dengan situasi pendemi melalui pembelajaran daring. Resiliensi akademik dapat dilihat melalui *perseverance* (ketekunan), *reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif), *negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional). Adapun aspek-aspek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori casssidy (2016).

2. Dukungan Keluarga

Dukungan keluarga ialah suatu tindakan yang diberikan keluarga kepada mahasiswa berupa kenyamanan, memberikan informasi verbal dan non verbal, rasa dihargai dan dipedulikan oleh orang tua, kaum kerabat, saudara atau orang seisi rumah selama menjalankan proses pembelajaran daring. Dukungan keluarga yang dimaksud adalah apa yang diterima dan dirasakan oleh mahasiswa dari dukungan yang telah diberikan. Adapun aspek-aspek yang digunakan sebagai indikator untuk mengukur variabel dukungan keluarga dikemukakan oleh Friedman (2010) yaitu dukungan penghargaan, dukungan instrumental, serta dukungan informatif dan dukungan emosional.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian menurut (Siyoto & Sidik, 2015) ada populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel:

1. Populasi

Populasi merupakan area generalisasi yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu, ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan dari suatu subjek. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau angkatan 2017-2020:

Tabel 3.1
Data Jumlah Mahsiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Angkatan 2017-2020

No	Angkatan /Tahun	Jumlah
1	2017	157
2	2018	171
3	2019	198
4	2020	305
	Total	**831**

Sumber: Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau 2020

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2016). Jika populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari seluruh yang ada di populasi tersebut dikarenakan adanya keterbatasan dana atau biaya, tenaga dan waktu, maka oleh sebab itu peneliti dapat memakai sampel yang diambil dari populasi. Sampel penelitian ini adalah Pengambilan sampel dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin sebagai berikut:

$$\frac{N}{1+Ne^2} = n\ , \qquad \frac{831}{1+831(0{,}05)^2} = n, \qquad \frac{831}{1+831(0{,}05)^2} = 270 = n$$

Ket: n = ukuran sampel

N= ukuran populasi

e = Nilai Kritis yang diinginkan

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proporsional random sampling* karena setiap strata memilki jumlah mahasiswa yang seimbang dengan cara random. Suatu sampel dapat diambil secara random apabila setiap subjek dalam populasi memiliki peluang yang sama besar untuk terpilih menjadi sampel (Sugiyono, 2016). Berikut ini jumlah sampel berdasarkan teknik *proporsional random sampling*, yaitu:

Tabel 3.2
Data Jumlah Mahsiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Angkatan 2017-2020

No	Angkatan	Populasi	Sampel
1	2017	157	157/817 x 268 = 51
2	2018	171	171/817 x 268 = 56
3	2019	198	198/817 x 268 = 64
4	2020	305	205/817 x 268 = 99
	Total	**831**	**270**

Berdasarkan tabel di atas, penelitian dilakukan secara random dari per-angkatan berdasarkan kelas yang dimulai dari kosma. Lalu, subjek diambil sesuai dengan jumlah sampel pada tabel di atas. Hal ini dilakukan karena pertimbangan efesien waktu dan keterbatan dalam mengakses semua kelas.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam suatu penelitian, dapat dilihat dari teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala sikap dengan model skala *likert*. Pertanyaan berbentuk *favorable* dan *unfavorable*. Adapun alat ukur yang digunakan sebagai berikut:

1. Alat ukur Resiliensi Akademik

Dalam peneltian ini, data akan diperoleh melalui model skala dengan format *likert*. Skala ini, telah dibuat oleh Cassidy (2016) dengan alat ukur *ARS-30* yang telah diadaptasi oleh Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dengan versi Indonesia sebanyak 41 aitem. Lalu dimodifikasi oleh peneliti menjadi 60 aitem.

Skala resiliensi akademik yang disusun Afriyeni & Rahayuningsih (2020) dengan versi Indonesia ini disusun sebanyak 41 item dengan rentang nilai koefisien korelasi item-total dari 0,301 sampai 0,711 dan memiliki nilai reliabilitas 0,917 yang berdasarkan 3 faktor pembentuk resiliensi akademik yaitu *perseverance* sebanyak 13 aitem, *reflecting and adaptive help-seeking* sebanyak 15 aitem dan *negative affect and emotional response* sebanyak 13 aitem.

Skala terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai. Ketentuan nilai pada skala (*favorable)* yaitu angka 1 untuk jawaban “sangat tidak sesuai” sampai dengan angka 4 untuk jawaban “sangat sesuai”. Kemudian, ketentuan nilai pada skala (*unfavorable)* yaitu angka 4 untuk jawaban “sangat tidak sesuai” sampai dengan angka 1 untuk jawaban “sangat sesuai” dari jawaban tersebut akan diberi *score*. Semakin sesuai sampel menjawab dengan jawaban “sangat sesuai” pada pernyataan *favorable* dan semakin tidak sesuai sampel menjawab dengan jawaban “sangat tidak sesuai” pada pernyataan

unfavorable, maka semakin tinggi skor yang diraih oleh mahasiswa tersebut. Berikut *blue print* pada skala resiliensi akademik:

Tabel 3.3
***Blue print* resiliensi akademik (Sebelum uji coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	*Perseverance* (ketekunan)	Gigih dalam belajar	24, 32	1, 45	**4**
		Berfokus pada tujuan	19, 46	42, 47	**4**
		Memanfaatkan *feedback*	33, 48	15, 49	**4**
		Pemecahan masalah dengan kreatif	4, 13	30, 40	**4**
		Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan.	11, 50	16, 25	**4**
2	*Reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif)	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2, 23	26, 36	**4**
		Mengubah pendekatan belajar	12, 28	14, 39	**4**
		Mencari bantuan	6, 51	21, 35	**4**
		Memberi dukungan pada diri	8, 22	52, 53	**4**
		Memberi dorongan pada diri sendiri	54, 55	31, 56	**4**
		Memantau pencapaian	17, 27	5, 38	**4**
		Pemberian *reward*	9, 57	43, 58	**4**
3	*Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional)	Mampu mengatasi kecemasan	20, 37	3, 29	**4**
		Menghindari *Catastropishing* (memikirkan hal-hal yang buruk, malapetaka, bencana)	18, 34	7, 41	**4**
		Menghindari respon emosional yang negatif	10, 59	44, 60	**4**
		Jumlah	**30**	**30**	**60**

2. Alat ukur Dukungan Keluarga

Dalam peneltian ini, data akan diperoleh melalui model skala dengan format *likert*. Skala ini dibuat berdasarkan teori dari Friedman (2010) yang disusun oleh peneliti sendiri. Skala tersebut berjumlah 44 item dengan empat aspek, yaitu: dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasional, dan dukungan emosional.

Skala terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai. Ketentuan nilai pada skala (*favorable)* yaitu angka 1 untuk jawaban "sangat tidak sesuai" sampai dengan angka 4 untuk jawaban "sangat sesuai". Kemudian, ketentuan nilai pada skala (*unfavorable)* yaitu angka 4 untuk jawaban "sangat tidak sesuai" sampai dengan angka 1 untuk jawaban "sangat sesuai" dari jawaban tersebut akan diberi *score*. Semakin sesuai sampel menjawab dengan jawaban "sangat sesuai" pada pernyataan *favorable* dan semakin tidak sesuai sampel menjawab dengan jawaban "sangat tidak sesuai" pada pernyataan *unfavorable*, maka semakin tinggi skor yang diraih oleh mahasiswa tersebut. Berikut *blue print* pada skala dukungan keluarga:

Tabel 3.4
***Blue print* Dukungan Keluarga (Sebelum uji coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Dukungan penghargaan	Keluarga memberikan semangat	1, 23	2,24	**4**
		Keluarga memberikan pujian	3, 25	4, 26	**4**
		Keluarga memberikan hadiah	5, 27	6, 28	**4**
2	Dukungan Instrumental	Pelayanan dengan meluangkan waktu terhadap individu selama daring dari keluarga	7, 29	8, 30	**4**
		Keluarga memberikan bantuan finansial	9, 31	10, 32	**4**
3	Dukungan Informasional	Keluarga memberikan pengarahan terhadap tugas akademik	11, 33	12, 34	**4**
		Keluarga memberikan informasi yang diketahui kepada individu	13, 35	14, 36	**4**
		Saling memberikan *feedback*	15, 37	16, 38	**4**
4	Dukungan Emosional	Keluarga Peduli pada kondisi mahasiswa	17, 39	18, 40	**4**
		Bersedia mendengar keluhan individu	19, 41	20, 42	**4**
		Memberikan perasan nyaman	21, 43	22, 44	**4**
		Jumlah	**22**	**22**	**44**

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Daya Beda Aitem

Hasil analisis aitem akan menjadi dasar evaluasi terhadap aitem apakah dapat disertakan sebagai bagian dari tes atau akan dibuang evaluasi terhadap aitem dilakukan paling tidak beberapa parameter, yaitu salah satunya analisis daya beda (Azwar 2016). Untuk menganalisis setiap aitem apakah daya beda bagus atau tidak, dapat dilihat pada output *corrected item-total correlation.* Jika korelasi aitem dan total aitem (rxy) lebih besar atau sama dengan 0,3 maka aitem sahih.

Setelah dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program IBM *Statictic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows* pada resiliensi akademik. Maka hasil yang diperolah dari 60 aitem terdapat 17 aitem yang gugur, dan terdapat 43 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem total dari rentang 0,306 – 0,678. Berikut ini *blue print* skala resiliensi akademik sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Tabel 3.5
***Blue print* resiliensi akademik (Setelah uji coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			F	G	UF	G	
1	*Perseverance* (ketekunan)	Gigih dalam belajar	24, 32	-	45	1	**3**
		Berfokus pada tujuan	46	19	-	42, 47	**1**
		Memanfaatkan *feedback*	33, 48	-	15	49	**3**
		Pemecahan masalah dengan kreatif	4, 13	-	30, 40	-	**4**
		Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan.	11, 50	-	16, 25	-	**4**
2	*Reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif)	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	23	2	26, 36	-	**3**
		Mengubah pendekatan belajar	12, 28	-	14, 39	-	**4**
		Mencari bantuan	6, 51	-	21, 35	-	**4**
		Memberi dukungan pada diri	8	22	52, 53	-	**3**
		Memberi dorongan pada diri sendiri	54, 55	-	31, 56	-	**4**
		Memantau pencapaian	17, 27	-	38	5	**3**
		Pemberian *reward*	57	9	-	43, 58	**1**
3	*Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional)	Mampu mengatasi kecemasan	20, 37	-	3	29	**3**
		Menghindari *Catastropishing* (memikirkan hal-hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	18	7	41	**2**
		Menghindari respon emosional yang negatif	-	10, 59	60	44	**1**
		Jumlah	**23**	**7**	**20**	**10**	**43**

Selanjutnya pada skala dukungan hasil yang diperolah dari 44 aitem terdapat aitem 4 aitem yang gugur, dari jumlah koefesien dengan rentang 0,321 – 0,777. Berikut ini *blue print* skala dukungan keluarga sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Tabel 3.6
***Blue print* Dukungan Keluarga (Setelah uji coba)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			F	G	UF	G	
1	Dukungan Penghargaan	Keluarga memberikan semangat	1, 23	-	2, 24	-	**4**
		Keluarga memberikan pujian	3, 25	-	4, 26	-	**4**
		Kelurga memberikan hadiah	5, 27	-	6	28	**3**
2	Dukungan Instrumental	Pelayanan dengan meluangkan waktu terhadap individu selama daring dari keluarga	7, 29	-	8, 30	8	**3**
		Keluarga memberikan bantuan finansial	9, 31	-	32	10	**3**
3	Dukungan Informasional	Keluarga memberikan pengarahan terhadap tugas akademik	11, 33	-	12, 34	-	**4**
		Keluarga memberikan informasi yang diketahui kepada individu	13, 35	-	14, 36	-	**4**
		Saling memberikan *feedback*	15, 37	-	16, 38	-	**4**
4	Dukungan Emosional	Keluarga peduli pada kondisi mahasiswa	17, 39	-	18	40	**3**
		Bersedia mendengar keluhan individu	19, 41	-	20, 42	-	**4**
		Memberikan perasan nyaman	21, 43	-	22, 44	-	**4**
	Jumlah		**22**	**-**	**18**	**4**	**40**

Berdasarkan hasil uji coba pada skala diatas maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala resiliensi akademik dan dukungan keluarga. Berikut ini *blue print* skala resiliensi akademik untuk penelitian:

Tabel 3.7
***Blue print* resiliensi akademik (Penelitian)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	*Perseverance* (ketekunan)	Gigih dalam belajar	24, 32	45	**3**
		Berfokus pada tujuan	46	-	**1**
		Memanfaatkan *feedback*	33, 48	15	**3**
		Pemecahan masalah dengan kreatif	4, 13	30, 40	**4**
		Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan.	11, 50	16, 25	**4**
2	*Reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif)	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	23	26, 36	**3**
		Mengubah pendekatan belajar	12, 28	14, 39	**4**
		Mencari bantuan	6, 51	21, 35	**4**
		Memberi dukungan pada diri	8	52, 53	**3**
		Memberi dorongan pada diri sendiri	54, 55	31, 56	**4**
		Memantau pencapaian	17, 27	38	**3**
		Pemberian *reward*	57	-	**1**
3	*Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional)	Mampu mengatasi kecemasan	20, 37	3	**3**
		Menghindari *Catastropishing* (memikirkan hal-hal yang buruk, malapetaka, bencana)	34	7	**2**
		Menghindari respon emosional yang negatif	-	60	**1**
		Jumlah	**23**	**20**	**43**

Selanjutnya *blue print* skala dukungan keluarga yang digunakan untuk penelitian:

Tabel 3.8
***Blue print* Dukungan Keluarga (Penelitian)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Dukungan Penghargaan	Keluarga memberikan semangat	1, 23	2,24	**4**
		Keluarga memberikan pujian	3, 25	4, 26	**4**
		Keluarga memberikan hadiah	5, 27	6	**3**
2	Dukungan Instrumental	Pelayanan dengan meluangkan waktu terhadap individu selama daring dari keluarga	7, 29	30	**3**
		Keluarga memberikan bantuan finansial	9, 31	32	**3**
3	Dukungan Informasional	Keluarga memberikan pengarahan terhadap tugas akademik	11, 33	12, 34	**4**
		Keluarga memberikan informasi yang diketahui kepada individu	13, 35	14, 36	**4**
		Saling memberikan *feedback*	15, 37	16, 38	**4**
4	Dukungan Emosional	Keluarga peduli pada kondisi mahasiswa	17, 39	18	**3**
		Bersedia mendengar keluhan individu	19, 41	20, 42	**4**
		Memberikan perasan nyaman	21, 43	22, 44	**4**
		Jumlah	**22**	**18**	**40**

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah karakteristik tes yang juga tidak kalah pentingnya yang mengacu kepada konsistensi pengukuran berarti bahwa perbedaan skor diperoleh dalam pengukuran memang mencerminkan adanya perbedaan kemampuan yang sesungguhnya (Azwar, 2016). Instrumen yang reliabel adalah apabila intrumen digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2016).

Koefisien realibilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya, sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2010). Sumintono & Widhiarso (2015) menyebutkan koefisien *alpha Cronbach* diantara 0,7-0,8 dikatakan reliabilitas bagus, dan koefisien *alpha Cronbach* apabila melebihi 0,8 maka dikategorikan bagus sekali. Penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's alpha* dengan bantuan program IBM *Statictic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows*. Berikut ini hasil uji coba yang telah dianalisis saat melakukan *try out* pada skala resiliensi akademik dengan jumlah 60 aitem dan dukungan keluarga dengan jumlah 44 aitem:

Tabel 3.9
Koefesien Reliabilitas

Variabel	*Alpha Cronbach*
Resiliensi Akademik	0,923
Dukungan Keluarga	0,921

Berdasarkan nilai *alpha Cronbach* pada tabel diatas, maka skala resiliensi akademik dan dukungan keluarga memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sekali sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dan handal dalam melakukan pengukuran pada resiliensi akademik dan dukungan keluarga.

3. Uji Validitas

Validitas adalah peristiwa penting dalam pengukuran yang mengacu kepada akurasi dan kecermatan fungsi ukur. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data dalam kurung mengukur tutup kurung itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas isi (*content validity)* merupakan sejauhnmana kelayakan suatu item sebagai sampel dari aitem domain yang hendak di ukur. Uji validitas isi diperoleh melalui *professional judgement* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan mengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2016). Peneliti menggunakan teknik analisis regresi sederhana yaitu suatu analisis yang digunakan untuk melihat hubungan variabel bebas X dengan variabel terikat Y. Kemudian peneliti melakukan analisis tambahan yaitu kategorisasi, sumbangsih per-aspek X pada Y. Analisis data penelitian ini menggunakan bantuan program IBM *Statictic Packages for Social Sciences Version 23 (SPSS 23) for Windows.*

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian dilakukan di lokasi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Subjek dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan mahasiswa yang aktif dalam pembelajaran daring yaitu angkatan 2017-2020 karena data mahasiswa mudah diakses, selain itu beberapa karakteristik masalah yang diteliti tersebut ditemukan juga pada mahasiswa psikologi. Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. *Try out* dilakukan kepada 62 mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) pada tanggal 22 Juni - 25 Juni 2020. Berikut ini jadwal penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau:

Tabel 3.10
Jadwal Penelitian

No	Jadwal Penelitian	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar proposal	27 April 2021
2	Perbaikan proposal	18 Mei - 15 Juni 2021
3	*Try out*	22 Juni -25 Juni 2021
4	Penelitian	01 Juli – 06 Juli 2021
5	Pengolahan data hasil	08 Juli - 29 Juli 2021
6	Seminar hasil	19 Agustus 2021
7	Sidang munaqosah	27 Agustus 2021

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau, yang mana hubungan antara dukungan keluarga dan resiliensi akademik memiliki hubungan yang sangat signifikan. Semakin tinggi dukungan keluarga maka akan semakin tinggi resiliensi akademik mahasiswa. Demikian pula sebaliknya semakin rendah dukungan keluarga maka akan semakin rendah resiliensi akademik mahasiswa. Kemudian, Jika dilihat dari kategorisasi data penelitian resiliensi akademik dan dukungan keluarga berada pada kategori sedang. Artinya, mahasiswa cukup resilien dalam menghadapi kesulitan-kesulitan akademik selama pembelajaran daring.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada mahasiswa untuk meningkatkan resiliensi akademik perlu meningkatkan rasa dukungan yang diberikan oleh keluarga. Apabila mahasiswa memanfaatkan dukungan keluarga, maka mahasiswa akan lebih tangguh terhadap kesulitan yang dihadapi dalam permasalahan-permasalahan akademik.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya agar memperhatikan kesesuaian dari teori dengan subjek terhadap variabel yang akan diteliti. Peneliti juga menyarankan untuk meneliti dengan metode kualitatif dengan tujuan memperoleh informasi yang lebih bervariasi, agar mengetahui dinamika variabel dan latar belakang yang diteliti melalui wawancara mendalam.

3. Kepada Praktisi bidang pendidikan

Kepada praktisi bidang pendidikan dapat memanfaatkan informasi tentang adanya hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik pada mahasiswa. Sehingga hal ini akan menjadi bahan pertimbangan intervensi dalam meningkatkan resiliensi akademik.

4. Kepada Praktisi bidang keluarga

Berdasarkan hasil penelitian, keluarga memberikan dukungan yang dominan yaitu dukungan penghargaan dan informasi. Namun, pada dukungan insturmental dan emosional perlu ditingkatkan sebagaimana bentuk-bentuk dari dukungan keluarga menurut Friedman (2010) yaitu dukungan penghargaan, informasi, insturmental dan emosional. Sehingga jika mahasiswa mendapatkan semua bentuk dukungan keluarga dengan baik akan meningkatkan ketangguhan akademik pada mahasiswa khususnya dalam pembelajaran daring. Untuk itu, anggota di dalam keluarga dapat memberi dan meningkatkan dukungan sebagaimana yang diharapkan untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa dalam situasi apapun.

DAFTAR PUSTAKA

Afriyeni, N., & Rahayuningsih, T. (2020). Konstruksi Alat Ukur Resiliensi Akademik untuk Kepuasan Belajar Online Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. Psisula*: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 135-146.

Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPPSS Pada Penelitian Psikologi* : AL-Mujtahadah.

Amelasasih, P., Aditama, S., & Wijaya, M. R. (2019). Resiliensi Akademik Dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa. *In Proceeding National Conference Psikologi Umg 2018* 1(1) 161-167.

Amelia, S., Asni, E., & Chairilsyah, D. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. Doctoral dissertation Riau University. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran,* 1 (2), 1-9.

Ariyati, P. C. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Keluarga Miskin. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Malang.

Astuty E. (2006) Gambaran Resiliensi Pada Mahasiswa Perantau Pertama Perguruan Tinggi Di Asrama Universitas Indonesia. *Tesis*. Jakarta*:* Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Azwar., S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Azwar, S. (2016). *Konstruksi tes kemampuan kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Boatman, M. (2014). Academically resilient minority doctoral students who experienced poverty and parental substance abuse. *Doctoral dissertation*. Minneapolis : Walden University.

Canavan, J., Dolan, P., & Pinkerton, J (2006). *Family support as reflective practice*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, *7*, 1787.

Connor, Kathryn dan Davidson, Jonathan. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal of Depression and Anxiety* 18, 76-82.

Cutrona, C.E. (2000) '*Social Support Principles for Strengthening Families: Messages from America.*' In J. Canavan, P. Dolan and J. Pinkerton (eds) *Family Support*: Direction From Diversity. London: Jessica Kingsley Publishers.

Depdiknas. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Firmansyah. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Konsep Diri Para Remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi : Universitas Muhammadiyah Malang

Firmansyah, R. S., Lukman, M., & Mambangsari, C. W. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Dukungan Keluarga dalam Pencegahan Primer Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, *5*(2), 197-213.

Friedman, M. (2010) *Buku Ajar Keperawatan keluarga*: Riset, Teori, dan Praktek. Edisi ke-5. Jakarta: EGC.

Gilligan, R. (2007) Adversity, Resilience and the Educational Progress of Young People in Public Care. *Emotional and Behavioural* Difficulties,12, 135-145.

Gilligan, R. (1995). *Family Support and Child Welfare: Realising the Promise of the Child Care Act' in H. Ferguson, & P. Kenny (eds.) On Behalf of the Child, Child Welfare, Child Protection and the Child Care Act.* Dublin: Farmer.

Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. Psikostudia: *Jurnal Psikologi*, 9(3), 185-194.

Hartuti & Mangunsong, F.M. (2009). Pengaruh Faktor-Faktor Protektif Internal dan Eksternal Pada Resiliensi Akademis Siswa Penerima Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM) Di SMA Negeri Di Depok. *Jurnal Psikologi Indonesia :* 6(2), 107-119.

Hartono (2008). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hart, C. (2012). Factors Associated With Student Persistence in an Online Program of Study: A Review of the Literature. *Journal of Interactive Online Learning*, 11(1), 19–42.

Hurlock. E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Airlangga

Irianto, M. A., Purwadi, P., & Yuzarion, Y. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga dan Konsep Diri dengan Resiliensi Mahasiswa Fisioterapi Yayasan Angga Binangun Yogyakarta. *In Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlanp,*110-119.

Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic Resilience In Education: The Role Of Achievement Goal Orientations. *Journal of advances in medical education & professionalism*, *2*(1), 33-38.

Khorni, S. (2017). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Kualitas Hidup Lansia Di Desa Gonilan Kecamanatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Skripsi.* Fakultas Ilmu Kesehatan : UMS.

Lestari, I (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dan Resiliensi Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Skripsi.* Fakultas Psikologi : UIN Suska Riau.

Luthfiyanni, N. A., & Kumalasari, D. (2020). Orientasi Konformitas Atau Orientasi Dialog: Membangun Resiliensi Akademik Melalui Pola Komunikasi Keluarga. *In Seminar Nasional Psikologi UM.* 1(1), 306-310.

Martin, A. J., & Marsh, H.W (2003). *Academic resilience and the four Cs: Confidence, control, composure, and commitment.*

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan Ke 1). Sibuku Media.

Prastikasari, N., & Karyani, U. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Pada Remaja Difabel. *Doctoral dissertation*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widianti, E. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1). 96-104

Prihatsanti, U. (2014). Dukungan Keluarga Dan Modal Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2), 196-201.

Rahmasari, D., Jannah, M., & Puspitadewi, N. W. S. (2014). Harga Diri Dan Religiusitas Dengan Resiliensi Pada Remaja Madura Berdasarkan Konteks Sosial Budaya Madura. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*. 4(2), 130-139.

Rohmat, R. (2010). Keluarga Dan Pola Pengasuhan Anak. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, *5*(1), 35-46.

Rojas, L. (2015). *Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study*. Gist Education And Learning research Journal, 11(11), 63-78.

Sari, S., Aryansah, J., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran Indonesian Journal of Guidance and Counseling: *Theory and Application*, 9(1), 17-22.

Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup, Jilid 2, Penerjemah: Chusairi dan Damanik).* Jakarta: Erlangga.

Sarason, I.G., Levine, H. M., Bresham, R.B.& Sarason, B. R. (1983). Assesing social support. the social support questionnaire. *Journal of Personality And Social Psychology*. 44 (1), 127-134.

Sarwono, J. (2009*). Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16.* Yogyakarta: CV Andi Offset

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Saragih, Masri dkk (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Program Studi Ners Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda* 7(1), 73-77.

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rach Pada Assessment Pendidikan*. Trim Komunikata.

Sunarti, E., Islamia, I., Rochimah, N., & Ulfa, M. (2018). Resiliensi Remaja: Perbedaan Berdasarkan Wilayah, Kemiskinan, Jenis Kelamin, Dan Jenis Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(2), 157-168.

Widanarti, N., Indati, A. (2002). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy Pada Remaja Di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2, 112-123.

LAMPIRAN A

(Lembar Validasi Alat Ukur Skala Resiliensi Akademik)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA RESILIENSI AKADEMIK

Resiliensi akademik adalah kemampuan individu untuk tetap bertahan dalam menghadapi kesulitan-kesulitan dalam bidang akademik walaupun dihadapkan dengan situasi pendemi melalui pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan skala modifikasi dari Afriyeni & Rahayuningsih (2020) sebanyak 41 aitem yang di adaptasi dari *ARS-30* teori Cassidy (2016) yaitu 3 faktor pembentuk resiliensi akademik. Kemudian, dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian sebanyak 60 aitem. 3 faktor pembentuk resliensi akademik yaitu:

1. *perseverance* (ketekunan)
2. *Reflecting and adaptive help-seeking* (mencari bantuan adaptif)
3. *Negative affect and emotional response* (pengaruh negatif dan respon emosional).

Skala yang digunakan : Skala Resiliensi akademik

[ ] Buat Sendiri, [ ] Terjemahan, [√] Modifikasi

Jumlah Aitem : 60 Aitem

Forrmat dan respon : SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai),

TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai)

Petujuk: Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa. Bapak /Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan item dengan indikator yang diajukan penilaian dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu relevan (R) kurang relevan (KR) tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang yang dipilih mohon memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Cara Menjawab

Aitem: Saya tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas

R	KR	TR
[ ]	[ ]	[ ]

Alat ukur Resiliensi Akademik

Aspek	Indikator	No	Aitem Sebelum dimodifikasi	Aitem Sesudah dimodifikasi	Alternatif Jawaban		
					R	KR	TR
Perseverance (ketekunan)	Gigih dalam pembelajaran daring	24	Meskipun sulit membagi waktu, saya akan tetap menyelesaikan tugas perkuliahan secara optimal (F)	Saya gigih mengikuti pembelajaran daring(F)	√		
		1	Saya akan menyerah jika usaha saya dalam perkuliahan tidak berhasil (UF)	Saya biasa saja mengikuti proses dalam pembelajaran daring (UF)	√		
		32	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru di perkuliahan *online* (UF)	Saya selalu berusaha ketika sinyal dalam pembelajaran daring tidak stabil agar tetap aktif di perkuliahan *online* (F)	√		
		45	-	Saya mudah menyerah dalam belajar daring (UF)	√		
	Berfokus pada tujuan	46	-	Saya tetap fokus menyelesaikan target yang telah saya buat walaupun sedang ada masalah (F)	√		
		47	-	Saya tidak dapat menyelesaikan beeberapa tugas dengan tepat karena saya merasa tidak mampu (UF)	√		
		19	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	Saya yakin, kesulitan dalam perkuliahan yang saya alami hanyalah sementara (F)	√		
		42	-	Saya merasa kuliah daring ini akan membuat target saya tidak tercapai (UF)	√		
	Memanfaatkan *feedback*	33	*Feedback* (penilaian dan masukan) dari dosen yang saya dapatkan	Penilaian dan masukan dari dosen berguna dalam	√		

		berguna untuk meningkatkan pembelajaran saya (F)	meningkatkan pembelajaran saya (F)			
	49	-	Saya bisa mencari ide sendiri tanpa menerima masukan dari orang lain (UF)	√		
	48	-	Saya mengikuti saran-saran yang diberikan dosen (F)	√		
	15	Saya tidak menerima *feedback* (penilaian dan masukan) dari dosen (UF)	Saya mengabaikan masukan dari dosen (UF)	√		
Pemecahan masalah dengan kreatif	4	Saya akan berusaha untuk tidak berpikir negatif (F)	Saya yakin perkuliahan *online* ini banyak memberikan sisi positif (F)	√		
	13	Ketika ada masalah dalam perkuliahan, saya akan memikirkan solusi baru yang lebih efektif (F)	Saya memiliki solusi yang efektif ketika ada masalah dalam perkuliahan (F)	√		
	30	Saya kesulitan menemukan solusi ketika menghadapi permasalahan yang baru di perkuliahan online (UF)	Saya menjadi malas karena sulit mencari referensi jurnal/buku *offline* (UF)	√		
	40	Saya akan menunjukan bahwa saya dapat memperbaiki nilai menjadi lebih baik (F)	Sulit bagi saya untuk memperbaiki nilai menjadi lebih baik (UF)	√		
Memposisikan kesulitan sebagai kesempatan.	11	Saya akan merasa tertantang jika diberikan tugas yang sulit (F)	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sulit (F)	√		
	16	Kuliah *online* membuat saya sulit membagi waktu (UF)	Saya tidak mampu membagi waktu selama kuliah daring (UF)	√		
	50	-	Saya mampu mengerjakan beberapa aktivitas dalam perkuliahan *online* yang padat(F)	√		

		25	Kesulitan yang saya alami dalam pembelajaran akan membuat saya kehilangan motivasi (UF)	Saya kehilangan motivasi saat mengalami kesulitan selama kuliah daring (UF)	√		
Reflecting and adaptive help-seeking (mencari bantuan adaptif)	Merefleksikan kekuatan dan kelemahan	2	Kelebihan yang saya miliki akan saya gunakan untuk meningkatkan potensi diri (F)	Saya memanfaatkan kelebihan untuk meningkatkan potensi pada diri saya (F)	√		
		36	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki (UF)	√		
		23	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar (F)	√		
		26	Kelemahan yang saya miliki mempersulit saya dalam belajar (UF)	Saya menjadi sulit belajar karena kekurangan yang saya miliki (UF)	√		
	Mengubah pendekatan belajar	12	Saya mencoba pendekatan belajar yang baru jika mengalami kesulitan (F)	Saya mencoba membuat strategi belajar yang baru, jika mengalami kesulitan (F)	√		
		14	Saya mencoba berbagai metode/cara belajar selama kuliah *online* (F)	Saya tidak memiliki strategi belajar selama kuliah *online* (UF)	√		
		28	Saya akan menetapkan tujuan agar prestasi belajar menjadi lebih baik (F)	Saya akan fokus pada target yang telah saya buat agar prestasi belajar menjadi lebih baik, (F)	√		
		39	Sulit bagi saya untuk mengubah cara belajar (UF)	Saya tidak bisa mengubah cara belajar dari sebelumnya (UF)	√		
	Mencari bantuan	6	Saya akan mencari bantuan dari dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan (F)	Saya akan mencari bantuan dengan bertanya kepada dosen jika mengalami kendala	√		

			dalam perkuliahan (F)			
	21	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar (UF)	√		
	51	-	Saya akan *searching* untuk menambah referensi dalam mengatasi beberapa persoalan (F)	√		
	35	Saya malu bertanya meskipun saya belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	Saya sungkan bertanya meskipun belum paham mengenai materi perkuliahan (UF)	√		
Memberi dukungan pada diri sendiri	8	Saya akan memberikan semangat belajar untuk diri sendiri (F)	Saya akan memberikan semangat pada diri sendiri dalam belajar (F)	√		
	52	-	Saya sulit menyemangati diri untuk belajar (UF)	√		
	22	Saya akan mencari dukungan dari keluarga ketika saya merasa terpuruk (F)	Saya akan meminta dukungan dari keluarga saat merasa putus asa (F)	√		
	53	-	Saya tidak memerlukan dukungan dari siapapun (UF)	√		
Memberi dorongan pada diri sendiri	54	-	Saya selalu semangat belajar walaupun dengan sistem belajar *online* (F)	√		
	31	Saya hanya berdiam diri jika mengalami kesulitan	Saya hanya berdiam diri jika mengalami kesulitan (UF)	√		
	55	-	Saya akan selalu berjuang untuk mendapatkan hasil terbaik (F)	√		
	56	-	Saya tidak terlalu berharap untuk	√		

				mendapatkan IPK yang bagus (UF)			
	Memantau pencapaian	5	Kesuksesan saya di masa lalu tidak membangkitkan motivasi belajar saya (UF)	Saya merasa cukup dengan pencapaian saat ini tanpa ada usaha lagi (UF)	√		
		17	Keberhasilan yang pernah dicapai akan memotivasi saya untuk belajar (F)	Saya sangat termotivasi atas keberhasilan yang pernah dicapai (F)	√		
		27	Saya akan memantau sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	Saya akan memantau kembali sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)	√		
		38	Saya akan mengevaluasi hasil belajar yang telah dicapai (F)	Tidak perlu bagi saya mengevaluasi hasil belajar yang telah saya capai (UF)	√		
	Pemberian *reward*	9	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	Saya akan memberikan penghargaan untuk diri sendiri jika saya berhasil dalam perkuliahan (F)	√		
		43	-	Saya akan kesal pada diri sendiri karena tidak berhasil dalam menyelesaikan terget dalam perkuliahan (UF)	√		
		57	-	Saya akan melakukan hal-hal positif yang saya sukai jika telah menyelesaikan target (F)	√		
		58	-	Saya akan menyendiri di kamar jika nilai saya tidak naik (UF)	√		
Negative affect and		3	Menurut saya peluang untuk berprestasi di	Menurut saya sangat kecil peluang untuk	√		

emotional response (pengaruh negatif dan respon emosional)	Mmapu mengatasi Kecemasan		jurusan ini sangat kecil (UF)	berprestasi di jurusan ini (UF)			
		20	Saya yakin bahwa saya bisa sukses di dunia kerja (F)	Saya yakin akan sukses di dunia kerja (F)	√		
		29	Saya khawatir nanti tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	Saya merasa khawatir jika saya tidak mendapatkan pekerjaan (UF)	√		
		37	Saya merasa memiliki peluang yang besar untuk berprestasi di universitas ini (F)	Saya sangat yakin bisa berprestasi di universitas ini (F)	√		
	Menghindari *Catastropishing* (memikirkan hal-hal yang buruk, malapetaka, bencana)	7	Saya merasa terbebani dengan kuliah *online* (UF)	Saya merasa terbebani dengan kuliah *online* (UF)	√		
		18	Saya merasa perkuliahan saya akan berjalan buruk (UF)	Saya merasa perkuliahan *online* saya akan berjalan dengan baik (F)	√		
		34	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan (F)	√		
		41	Saya akan merasa tertekan jika deadline tugas terlalu banyak (UF)	Saya mulai panik jika *deadline* tugas terlalu banyak (UF)	√		
	Menghindari respon emosional yang negatif	10	Saya akan berusaha untuk tidak panik ketika banyak tugas yang mendesak (UF)	Saya akan berusaha tenang ketika banyak tugas yang mendesak (F)	√		
		44	-	Saat tugas menumpuk saya merasa khawatir jika tidak dapat menyelesaikannya (UF)	√		
		59	-	Saya mampu mengalihkan stres agar tetap tenang dalam melakukan aktivitas yang dihadapi dengan cara saya (F)	√		

	60	-	Saya merasa tertekan dengan perkuliahan *online* (UF)	√		

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Validator alat ukur

Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 19760824 200710 2 006

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Validator alat ukur

Zuriatul Khairi, Dr, M.Ag., M.Si
NIP. 1965102 818903 1 005

LAMPIRAN B

(Lembar Validasi Alat Ukur Skala Dukungan Keluarga)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA DUKUNGAN KELUARGA

Dukungan keluarga merupakan suatu tindakan yang diberikan keluarga kepada mahasiswa berupa kenyamanan, pemberian informasi atau nasehat verbal dan non verbal, rasa dihargai dan dipedulikan oleh orang tua, kaum kerabat, atau orang seisi rumah selama menjalankan proses pembelajaran daring. Adapun aspek-aspek yang digunakan sebagai indikator untuk mengukur variabel dukungan keluarga dikemukakan oleh Friedman (2010) yaitu dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi dan dukungan emosional.

Skala yang digunakan : Skala dukungan keluarga

[√] Buat Sendiri, [ ] Terjemahan, [ ] Modifikasi

Jumlah Aitem : 44 Aitem

Forrmat dan respon : SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai),

TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai)

Petujuk: Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiwa. Bapak /Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan item dengan indikator yang diajukan penilaian dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu relevan (R) kurang relevan (KR) tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang yang dipilih mohon memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Cara Menjawab

Aitem: Saya tidak menyerah dalam menyelesaikan tugas

R	KR	TR
[ ]	[ ]	[ ]

Alat ukur Dukungan keluarga

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan penghargaan	Keluarga memberikan semangat	1	Orangtua saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan(F)	√		
		2	Saya merasa sendirian ketika putus asa dalam menyelesaikan tugas diperkuliahan yang padat (UF)	√		
		23	Orangtua memberikan motivasi ketika saya merasa lelah untuk melanjutkan kuliah (F)	√		
		24	Keluarga mengabaikan saya saat butuh motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan *online* (UF)	√		
	Keluarga memberi Pujian	3	keluarga saya memberi pujian kepada saya ketika ada kemajuan dalam menyelesaikan tugas(F)	√		
		4	Saya dianggap remeh oleh keluarga saya (UF)	√		
		25	Keluarga saya menghargai kemampuan yang saya miliki (F)	√		
		26	Keluarga tidak melihat saya adalah seorang yang kompeten (UF)	√		
	Keluarga memberikan *reward*	5	Saya mendapat hadiah barang yang saya sukai dari keluarga karena mengalami peningkatan dalam belajar (F)	√		
		6	Ketika nilai saya meningkat Saya tidak mendapat apa-apa dari keluarga karena dianggap itu hal yang biasa (UF)	√		
		27	Orangtua menambahkan uang saku ketika nilai saya naik (F)	√		

		28	Orang tua memotong uang saku ketika nilai saya turun (UF)	√		
Dukungan instrumental	Pelayanan dengan meluangkan waktu terhadap individu	7	Keluarga saya mengajak olahraga ringan ketika saya mulai jenuh dengan aktivitas perkuliahan *online* (F)	√		
		8	Dalam menyelesaikan tugas, teman saya lebih bersedia membantu dibanding keluarga (UF)	√		
		29	Keluarga mengajak saya berkumpul sambil bercerita dan bercanda bersama (F)	√		
		30	Keluarga tidak bisa diganggu karena sibuk dengan aktivitasnya masing-masing (UF)	√		
	Memberikan bantuan finansial	9	Orangtua saya menyediakan laptop/hp untuk memudahkan saya dalam belajar daring dan menyelesaikan tugas(F)	√		
		10	Orangtua saya enggan memberikan fasilitas yang saya butuhkan dalam perkuliahan (UF)	√		
		31	Keluarga menyediakan kuota agar mempermudah saya untuk aktif selama kuliah *online* (F)	√		
		32	Keluarga saya tidak memberikan barang apapun yang saya butuhkan (UF)	√		
Dukungan Informasional	Keluarga memberikan pengarahan	11	Keluarga menasihati saya agar segera menyelesaikan tugas (F)	√		
		12	Keluarga enggan mengingatkan saya saat lalai untuk mengahafal juz amma (UF)	√		
		33	Keluarga memberikan arahan saat saya butuh solusi (F)	√		

		34	Keluarga jarang memberikan masukan apapun untuk kebaikan perkembangan diri saya (UF)	√		
	Memberikan informasi yang telah diketahui kepada individu	13	Keluarga saya memberikan pengetahuan mengenai beasiswa pendidikan kepada Saya (F)	√		
		14	Keluarga saya cenderung diam mengenai informasi yang diketahuinya. (UF)	√		
		35	Keluarga sering memberikan informasi terkait pendidikan saya (F)	√		
		36	Keluarga jarang memberikan informasi yang bermanfaat untuk menambah wawasan saya (UF)	√		
	Saling memberikan *feedback*	15	Ketika saya menanyakan hal yang tidak saya pahami, keluarga saya merespon dengan baik (F)	√		
		16	Saudara saya mengabaikan saya saat membutukan informasi untuk menyelesaikan tugas (UF)	√		
		37	Saya menerima teguran dari keluarga jika saya melanggar nilai dan norma agama (F)	√		
		38	Keluarga tidak menerima penjelasan apapun ketika saya berusaha menjelaskan kejadian yang sebenarnya (UF)	√		
Dukungan Emosional	Keluarga Peduli pada kondisi mahasiswa	17	Keluarga selalu mengingatkan makan di saat perkuliahan padat (F)	√		
		18	Saat saya mengalami kemajuan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, orangtua saya menaggapinya biasa saja (UF)	√		

		39	Keluarga selalu menanyakan kondisi saya mengenai pembelajaran daring	√		
		40	Keluarga tidak mengingatkan sholat saat perkuliahan *online* yang padat (UF)	√		
	Keluarga bersedia mendengar keluh kesah	19	Keluarga selalu mendengarkan keluhan saya saat saya mengalami kesulitan perkuliahan (F)	√		
		20	Saya merasa keluarga acuh tak acuh ketika saya membutuhkan bantuannya (UF)	√		
		41	Keluarga sangat antusias mendengarkan cerita saya mengenai target yang telah diselesaikan (F)	√		
		42	Keluarga selalu mengalihkan ke topik lain ketika saya bercerita (F)	√		
	Memberikan rasa nyaman	21	Saat pembelajaran daring berlangsung, orangtua saya percaya bahwa saya benar-benar masuk kelas *online* (F)	√		
		22	Saya diganggu oleh keluarga saat kelas *online* berlangsung (UF)	√		
		43	Keluarga menyediakan minuman/makanan ringan saat saya mengerjakan tugas *online* (F)	√		
		44	Saat berkumpul, keluarga selalu mengungkit kesalahan-kesalahan saya sehingga membuat saya merasa tidak nyaman(UF)	√		

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Validator alat ukur

Reni Susanti, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 19760824 200710 2 006

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

   .....

   .....

   .....

2. Bahasa

   .....

   .....

   .....

3. Jumlah Aitem

   .....

   .....

Validator alat ukur

Zuriatul Khairi, Dr, M.Ag., M.Si
NIP. 1965102 818903 1 005

LAMPIRAN C

(Tabulasi Try Out)

IDENTITAS SUBJEK TRY OUT

NO	Timestamp	Kesedian subjek	Nama	Jenis Kelamin	Umur	Semester	Asal Daerah (Kota/Kabupaten)	No. Handphone/WA
1	6/21/2021 21:27:08	Bersedia	Mariq Ulfa	Perempuan	21	8	Kuansing	082385368304
2	6/21/2021 22:19:36	Bersedia	Hasya	Perempuan	20	8	Batam	081268150207
3	6/22/2021 14:34:42	Bersedia	Nafkia Trisma Yani	Perempuan	20	4	Sijunjung	081268479702
4	6/22/2021 16:46:30	Bersedia	indah mardhatilla	Perempuan	22	8	duri	082213431391
5	6/22/2021 16:49:23	Bersedia	E	Perempuan	21	8	Selat Panjang	082288459547
6	6/22/2021 16:49:34	Bersedia	ACHMAD SAFARUDIN	laki-laki	20	4	KUANTAN SINGINGI	081260692420
7	6/22/2021 16:56:30	Bersedia	Annisa	Perempuan	22	6	Duri	082288608843
8	6/22/2021 16:58:44	Bersedia	Ilham Argiansyah	laki-laki	20	4	Pekanbaru	0895602893151
9	6/22/2021 17:00:51	Bersedia	Fajar Wahyudi	laki-laki	22	8	Batam	081371956501
10	6/22/2021 17:29:01	Bersedia	Y	Perempuan	21	8	Kuansing	087725853430
11	6/22/2021 17:49:08	Bersedia	Siti sekar	Perempuan	20	6	Pekanbaru	85265915217
12	6/22/2021 18:02:00	Bersedia	L	Perempuan	23	8	Bengkalis	0812-7687-4077
13	6/22/2021 18:12:26	Bersedia	Cindy	Perempuan	21	6	Bekasi	083164983748
14	6/22/2021 19:28:26	Bersedia	Yuda	laki-laki	21	8	Inhil	08
15	6/22/2021 21:07:25	Bersedia	Sri Wulandari	Perempuan	22	8	Kampar	082283878160
16	6/22/2021 21:22:00	Bersedia	Anggi ff	Perempuan	22	8	Kab. Kepulauan Meranti	085263393436
17	6/22/2021 21:26:15	Bersedia	Rachel	Perempuan	21	8	Pekanbaru	082283556955
18	6/22/2021 22:06:04	Bersedia	Salmi	Perempuan	21	8	Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan Hulu	83167356123
19	6/22/2021 22:13:26	Bersedia	Okta Mahendra	laki-laki	21	8	Kota Pekanbaru	0853 7666 4718
20	6/22/2021 22:38:09	Bersedia	Pandu	laki-laki	20	6	Kampar	082386318326
21	6/22/2021 23:47:53	Bersedia	Shilvia Syafitri	Perempuan	22	8	Pekanbaru	082268647088
22	6/23/2021 9:42:57	Bersedia	Jihan Sholehah	Perempuan	21	6	Duri	082288341014
23	6/23/2021 10:20:58	Bersedia	Wiwit Agustina N	Perempuan	22	8	Pekanbaru	082391613516
24	6/23/2021 14:05:39	Bersedia	Leni Marlina	Perempuan	21	4	Pelalawan	082283878114
25	6/23/2021 14:59:12	Bersedia	Arfan Dailani	laki-laki	19	2	Pekanbaru	085157699847
26	6/23/2021 15:22:07	Bersedia	Asha Musyarafah	Perempuan	18	2	Kota Tanjungpinang	083809965316

27	6/23/2021 16:41:25	Bersedia	Cici	Perempuan	21	8	Dumai	082283554540
28	6/23/2021 20:11:40	Bersedia	Angga	laki-laki	21	6	Rokan hulu	085254471644
29	6/23/2021 20:17:00	Bersedia	Saskia Maharani Putri	Perempuan	22	8	Maninjau	Mike pasti tau
30	6/23/2021 20:18:01	Bersedia	Raja Ghali Galcia	laki-laki	21	6	Kuansing	081267908663
31	6/23/2021 20:21:37	Bersedia	Sri	Perempuan	22	6	Kuantan Singingi	085274055193
32	6/23/2021 20:23:07	Bersedia	Satria	laki-laki	21	6	Inhil	082210205480
33	6/23/2021 20:26:28	Bersedia	Dhea jofani	Perempuan	22	6	Rohil	081261525691
34	6/23/2021 20:30:15	Bersedia	Bela Avita	Perempuan	21	6	Rokan Hulu	085363706635
35	6/23/2021 20:32:50	Bersedia	Melda	Perempuan	21	6	Pekanbaru	08
36	6/23/2021 20:48:02	Bersedia	Millinya	Perempuan	21	6	Duri	81371748012
37	6/23/2021 21:05:31	Bersedia	Rio wirawibowo	laki-laki	20	6	Tembilahan	083165779085
38	6/23/2021 21:34:57	Bersedia	Al Ikhlaash	laki-laki	21	6	Kota Padang panjang	082349201168
39	6/24/2021 7:02:17	Bersedia	Dina Qorina Esha	Perempuan	21	6	Pelalawan	082392687063
40	6/24/2021 7:57:58	Bersedia	Jumiatk	Perempuan	20	6	Inhil	083801505833
41	6/24/2021 8:22:31	Bersedia	Muhammad trianda ardistya	laki-laki	22	6	Duri	085363385177
42	6/24/2021 8:34:51	Bersedia	Vika Afrianti	Perempuan	21	6	Kampar	082286433296
43	6/24/2021 8:51:55	Bersedia	Ibnu Raihan Rambey	laki-laki	18	2	Rokan Hilir	082286181468
44	6/24/2021 9:12:46	Bersedia	Dwi Cantika	Perempuan	21	6	Rokan Hulu	082310800659
45	6/24/2021 9:45:57	Bersedia	Yuliza Fajriani	Perempuan	21	6	Indragiri Hulu	081261447196
46	6/24/2021 9:56:16	Bersedia	Salsabila Oschika	Perempuan	19	2	Bukittinggi	085349408338
47	6/24/2021 10:01:06	Bersedia	Tasyalia	Perempuan	21	6	Pekanbaru	082283090924
48	6/24/2021 12:40:19	Bersedia	Fahmi Adnan Hasibuan	laki-laki	22	6	Kab. Labuhanbatu, Rantauprapat	082276555114
49	6/24/2021 13:56:13	Bersedia	Putri Aulia Syenli	Perempuan	19	4	Kampar	082172859098
50	6/24/2021 14:00:38	Bersedia	Betris Fatimah Azzahara	Perempuan	20	4	Perawang	085767707625
51	6/24/2021 14:06:55	Bersedia	Rana Mulia Putri	Perempuan	20	4	Kuantan singingi	082350821026
52	6/24/2021 15:11:50	Bersedia	Habib Ade Mulya	laki-laki	20	4	Kota Pekanbaru	082271338700
53	6/24/2021 15:36:29	Bersedia	Lusi Jelita	Perempuan	20	4	Rantau Kopar, Rokan Hilir	082268971315
54	6/24/2021 16:00:43	Bersedia	Hanna Herlina	Perempuan	19	4	Sungai penuh	082269778390
55	6/24/2021 16:15:42	Bersedia	Siti Hasima	Perempuan	21	6	Selatpanjang.Meranti	082284505405

56	6/24/2021 17:17:19	Bersedia	Indra Pan Yunas	laki-laki	22	4	Pekanbaru	0895618202035
57	6/24/2021 20:18:23	Bersedia	Nada Salsabila	Perempuan	20	6	Pekanbaru	085378578427
58	6/24/2021 22:18:42	Bersedia	Nurul Awaliyah	Perempuan	20	4	Duri	082297476477
59	6/25/2021 14:55:31	Bersedia	Farah Amani	Perempuan	19	4	Kab. Indragiri Hilir	083167738618
60	6/25/2021 14:55:41	Bersedia	Muhammad Irsan Tanjung	laki-laki	19	2	Lingga	085263708445
61	6/25/2021 15:19:20	Bersedia	Lisa Suliami	Perempuan	19	2	Bagan siapi-api. Rokan Hilir	082269432736
62	6/25/2021 15:40:41	Bersedia	Fatimah az zahra	Perempuan	19	2	Duri	089505744162

TABULASI DATA RESILIENSI AKADEMIK

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	1
4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
5	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2
6	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
7	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
8	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2
9	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
10	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4
11	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2
12	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2
14	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3
16	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4
17	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	3
18	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3
19	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
20	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
21	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3
22	3	3	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3
23	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3

25	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3
26	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1
27	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
28	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	2	3	2	2	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	1	1
30	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
31	3	4	2	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	1	3
32	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1
33	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
34	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2
35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
37	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	4	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2
38	1	4	2	1	4	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	4	1	2	3	3	3	1	2
39	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3
40	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2
41	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3
43	1	4	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	1	3
44	4	3	2	3	4	2	2	4	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	3	3	1	2	2	2	1	1
45	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4
46	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
47	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2
48	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4
49	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	1	3
50	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2

51	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3
52	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1
53	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2
54	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
55	3	3	2	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	2	4	4	3	2	2	3	4	1	2
56	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3
58	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
59	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	1	3
60	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
61	3	4	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	1	4	2	3	1	1	3	3	1	1
62	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2

NO	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60
1	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2
3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
6	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3
7	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
8	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2
9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
10	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	3	3	2	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4
11	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2	3	4	3	4	1	4	3	3	4	3	4	3	2
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
15	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3
16	3	4	4	3	2	1	4	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3
17	2	3	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
18	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	4	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3
21	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2
23	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

24	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
25	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
26	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3
27	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
28	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3
29	1	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	1
30	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
31	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4
32	1	4	3	4	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2
33	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2
34	3	4	4	4	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2
35	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
36	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1
38	3	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	2	4	1	3	1	2	4	3	1
39	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2
40	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2
41	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
43	3	3	4	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2
44	3	4	4	3	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	3	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	2	2	2
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
47	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2

48	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4
49	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2
50	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
51	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
52	3	2	4	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	1	3	3	4	3	3	1
53	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1
54	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3
55	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	4	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	4	1	4	1
56	3	3	3	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3
57	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3
59	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	1	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2
60	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
61	3	4	4	4	1	2	3	3	1	2	1	3	1	1	2	4	1	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	1	4	2
62	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3

TABULASI TRY OUT DUKUNGAN KELUARGA

NO	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20
1	4	1	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
5	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
6	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3
7	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
8	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
9	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3
10	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
11	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1
12	4	3	4	4	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	4	2	3	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
15	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4
16	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
17	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	4
18	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	4	3	3	3	2	2	3	1	3	3
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
23	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
25	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4
26	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3
27	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
29	4	1	3	3	1	2	2	3	4	1	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4
30	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2
31	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4
32	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
33	2	1	2	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
34	3	2	3	3	2	1	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3
35	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

37	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
38	2	1	2	3	1	1	1	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3
39	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
40	3	2	2	3	2	2	2	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
41	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	4	4	3	3	2	2	2	2	4	1	3	1	2	2	3	2	4	2	4	3
44	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4
45	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3
47	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	1	3	3	3	4	3	3	4
48	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3
49	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4
50	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
52	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4
53	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
54	3	2	3	4	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
55	4	2	2	2	1	2	1	2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2
56	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2
57	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
58	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3
59	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3
60	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3
61	4	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4
62	4	4	3	4	3	2	2	2	4	1	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4

NO	D21	D22	D23	D24	D25	D26	D27	D28	D29	D30	D31	D32	D33	D34	D35	D36	D37	D38	D39	D40	D41	D42	D43	D44
1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
5	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
7	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
8	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
10	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
11	3	3	1	2	2	1	1	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1
12	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
13	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
15	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2
16	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4
17	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
18	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
20	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	1	4	1
21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
23	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
24	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
25	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4
26	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4
29	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1
30	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4
31	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
33	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3
34	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
38	4	2	4	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	3

39	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2
41	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
44	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
47	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2
48	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
50	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3
53	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
54	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
55	3	2	3	3	3	2	1	4	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	1	4
56	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
57	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
58	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4
59	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
60	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
61	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
62	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3

LAMPIRAN D

(Hasil Reliabilitas, Validitas dan Daya Beda)

RESILIENSI AKADEMIK

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,923	,924	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	170,3065	260,150	-,106	,926
R2	169,4194	254,084	,291	,922
R3	169,9032	247,892	,461	,921
R4	169,9677	250,655	,362	,922
R5	169,5806	257,034	,029	,924
R6	169,5323	248,974	,464	,921
R7	170,2581	244,162	,553	,920
R8	169,5161	249,664	,465	,921
R9	169,1935	253,962	,247	,922
R10	169,7258	252,169	,227	,923
R11	169,6290	250,565	,413	,921
R12	169,5968	249,523	,428	,921
R13	169,5806	250,936	,506	,921
R14	169,8548	247,798	,553	,920
R15	169,3387	250,031	,398	,921
R16	169,9677	243,081	,629	,919
R17	169,3548	252,692	,362	,922
R18	169,7742	253,030	,290	,922
R19	169,4516	255,825	,154	,923
R20	169,2258	251,817	,306	,922

R21	170,0806	245,026	,564	,920
R22	169,4032	253,884	,221	,923
R23	169,6613	250,293	,369	,922
R24	169,7581	247,170	,513	,920
R25	170,1613	247,187	,480	,921
R26	170,0323	248,491	,462	,921
R27	169,5484	254,383	,329	,922
R28	169,5000	250,713	,448	,921
R29	170,8871	252,397	,222	,923
R30	170,0645	241,274	,636	,919
R31	169,6774	247,960	,476	,921
R32	169,2419	251,039	,366	,922
R33	169,2097	252,234	,358	,922
R34	169,3226	249,632	,487	,921
R35	170,0806	242,010	,622	,919
R36	170,4677	246,024	,539	,920
R37	169,6774	244,124	,619	,920
R38	169,6935	245,527	,671	,919
R39	170,0000	248,098	,488	,921
R40	169,9194	250,895	,343	,922
R41	170,6452	254,200	,170	,923
R42	170,0968	252,187	,272	,922
R43	170,6129	254,995	,126	,924
R44	170,7742	255,784	,109	,923
R45	169,8548	243,306	,678	,919
R46	169,6290	249,418	,432	,921
R47	169,8548	252,716	,279	,922
R48	169,2903	250,996	,454	,921
R49	170,0161	259,164	-,065	,925
R50	169,7581	248,547	,512	,921
R51	169,2903	250,439	,458	,921
R52	169,9355	244,356	,579	,920
R53	169,1935	248,060	,458	,921
R54	169,8065	241,831	,697	,919
R55	169,3065	250,052	,523	,921

R56	169,5484	248,514	,390	,921
R57	169,2903	251,783	,374	,922
R58	169,9516	254,473	,129	,924
R59	169,5806	254,280	,209	,923
R60	170,0645	240,127	,649	,919

DUKUNGAN KELUARGA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,951	,953	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D1	130,5645	267,955	,594	,949
D2	131,1935	264,913	,519	,950
D3	130,7581	263,662	,718	,949
D4	130,5968	266,081	,641	,949
D5	131,3387	265,277	,557	,950
D6	131,3226	263,435	,634	,949
D7	131,5161	271,041	,376	,951
D8	131,6935	274,937	,203	,952
D9	130,3871	272,077	,435	,950
D10	130,8387	270,597	,281	,952
D11	130,7742	270,079	,467	,950
D12	130,9677	267,114	,516	,950
D13	131,3065	271,757	,321	,951
D14	130,9032	265,958	,655	,949
D15	130,8226	267,525	,700	,949

D16	131,0484	270,244	,412	,951
D17	130,5484	269,301	,521	,950
D18	131,1935	264,487	,656	,949
D19	130,7419	264,916	,773	,949
D20	130,7419	264,326	,735	,949
D21	130,5645	273,791	,351	,951
D22	130,8548	266,847	,557	,950
D23	130,7419	263,506	,744	,949
D24	130,7742	268,276	,557	,950
D25	130,5968	266,736	,743	,949
D26	130,9516	266,276	,654	,949
D27	131,5806	272,379	,337	,951
D28	130,7581	275,760	,233	,951
D29	130,7742	261,883	,732	,949
D30	130,8710	264,147	,717	,949
D31	130,5968	269,425	,502	,950
D32	130,6129	269,356	,509	,950
D33	130,6774	268,320	,654	,949
D34	130,9194	267,452	,493	,950
D35	130,6774	268,320	,654	,949
D36	130,8548	268,356	,529	,950
D37	130,5323	268,712	,502	,950
D38	130,9194	265,452	,596	,949
D39	130,8548	266,618	,640	,949
D40	130,5806	272,575	,291	,951
D41	130,8065	264,421	,777	,949
D42	130,8065	264,978	,660	,949
D43	131,0968	264,810	,560	,950
D44	130,8710	267,524	,443	,951

LAMPIRAN E

(Lembar Skala Penelitian)

Skala Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarokatoh. Saya Rahimi Sa'adiah Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, saya memohon kesedian saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Besar harapan saya kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Tujuan dari peneiltian ini untuk melihat hubungan antara dukungan keluarga dengan resiliensi akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaanya. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Hormat saya,

Rahimi Sa'adiah

Email : rahimisaadiah5@gmail.com

Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar

- Bersedia
- Tidak Bersedia

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaanya.

Nama Lengkap/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Semester :

Asal Daerah (Kabupaten/Kota):

No. Handphone (Terhubung dengan WhatsApp):

Di bawah ini tersedia beberapa pernyataan dan pilihan jawaban Anda. Jawaban yang diberikan tidak memiliki penilaian benar dan salah, mohon pilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri Anda dengan format respon SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai)

Skala Resiliensi Akademik

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya sangat kecil peluang untuk berprestasi di jurusan ini				
2	Saya yakin perkuliahan online ini banyak memberikan sisi positif				
3	Saya akan mencari bantuan dengan bertanya kepada dosen jika mengalami kendala dalam perkuliahan				
4	Saya merasa terbebani dengan kuliah online				
5	Saya akan memberikan semangat pada diri sendiri dalam belajar				
6	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sulit				
7	Saya mencoba membuat strategi belajar yang baru, jika mengalami kesulitan				
8	Saya memiliki solusi yang efektif ketika ada masalah dalam perkuliahan				
9	Saya tidak memiliki strategi belajar selama kuliah online				
10	Saya mengabaikan masukan dari dosen				
11	Saya tidak mampu membagi waktu selama kuliah daring				

12	Saya sangat termotivasi atas keberhasilan yang pernah dicapai				
13	Saya yakin akan sukses di dunia kerja				
14	Saya takut meminta bantuan kepada dosen ketika mengalami kesulitan belajar				
15	Kelemahan yang saya miliki akan memacu saya lebih giat dalam belajar				
16	Saya gigih mengikuti pembelajaran daring				
17	Saya kehilangan motivasi saat mengalami kesulitan selama kuliah daring				
18	Saya menjadi sulit belajar karena kekurangan yang saya miliki				
19	Saya akan memantau kembali sejauh mana usaha saya dalam mendapatkan hasil belajar yang baik (F)				
20	Saya akan fokus pada target yang telah saya buat agar prestasi belajar menjadi lebih baik,				
21	Saya menjadi malas karena sulit mencari referensi jurnal/buku offline				
22	Saya hanya berdiam diri jika mengalami kesulitan				
23	Saya selalu berusaha ketika sinyal dalam pembelajaran daring tidak stabil agar tetap aktif di perkuliahan online				
24	Penilaian dan masukan dari dosen berguna dalam meningkatkan pembelajaran saya				
25	Saya akan melawan rasa takut terhadap kegagalan				
26	Saya sungkan bertanya meskipun belum paham mengenai materi perkuliahan				
27	Saya belum bisa mengoptimalkan kelebihan yang saya miliki				
28	Saya sangat yakin bisa berprestasi di universitas ini				
29	Tidak perlu bagi saya mengevaluasi hasil belajar yang telah saya capai				
30	Saya tidak bisa mengubah cara belajar dari sebelumnya				
31	Sulit bagi saya untuk memperbaiki nilai menjadi lebih baik				
32	Saya mudah menyerah dalam belajar daring				
33	Saya tetap fokus menyelesaikan target yang telah saya buat walaupun sedang ada masalah				
34	Saya mengikuti saran-saran yang diberikan dosen				
35	Saya mampu mengerjakan beberapa aktivitas dalam perkuliahan online yang padaT				

36	Saya akan searching untuk menambah referensi dalam mengatasi beberapa persoalan				
37	Saya sulit menyemangati diri untuk belajar				
38	Saya tidak memerlukan dukungan dari siapapun				
39	Saya selalu semangat belajar walaupun dengan sistem belajar online				
40	Saya akan selalu berjuang untuk mendapatkan hasil terbaik				
41	Saya tidak terlalu berharap untuk mendapatkan IPK yang bagus				
42	Saya akan melakukan hal-hal positif yang saya sukai jika telah menyelesaikan target				
43	Saya merasa tertekan dengan perkuliahan online				

Skala Dukungan Keluarga

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Orangtua saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan				
2	Saya merasa sendirian ketika putus asa dalam menyelesaikan tugas diperkuliahan yang padat				
3	keluarga saya memberi pujian kepada saya ketika ada kemajuan dalam menyelesaikan tugas				
4	Saya dianggap remeh oleh keluarga saya				
5	Saya mendapat hadiah barang yang saya sukai dari keluarga karena mengalami peningkatan dalam belajar				
6	Ketika nilai saya meningkat Saya tidak mendapat apa-apa dari keluarga karena dianggap itu hal yang biasa				
7	Keluarga saya mengajak olahraga ringan ketika saya mulai jenuh dengan aktivitas perkuliahan *online*				
8	Orangtua saya menyediakan laptop/hp untuk memudahkan saya dalam belajar daring dan menyelesaikan tugas				
9	Keluarga menasihati saya agar segera menyelesaikan tugas				
10	Keluarga enggan mengingatkan saya saat lalai untuk mengahafal juz amma				
11	Keluarga saya memberikan pengetahuan mengenai beasiswa pendidikan kepada Saya				

12	Keluarga saya cenderung diam mengenai informasi yang diketahuinya				
13	Ketika saya menanyakan hal yang tidak saya pahami, keluarga saya merespon dengan baik				
14	Saudara saya mengabaikan saya saat membutukan informasi untuk menyelesaikan tugas				
15	Keluarga selalu mengingatkan makan di saat perkuliahan padat				
16	Saat saya mengalami kemajuan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, orangtua saya menaggapinya biasa saja				
17	Keluarga selalu mendengarkan keluhan saya saat saya mengalami kesulitan perkuliahan				
18	Saya merasa keluarga acuh tak acuh ketika saya membutuhkan bantuannya				
19	Saat pembelajaran daring berlangsung, orangtua saya percaya bahwa saya benar-benar masuk kelas *online*				
20	Saya diganggu oleh keluarga saat kelas *online* berlangsung				
21	Orangtua memberikan motivasi ketika saya merasa lelah untuk melanjutkan kuliah				
22	Keluarga mengabaikan saya saat butuh motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan *online*				
23	Keluarga saya menghargai kemampuan yang saya miliki				
24	Keluarga saya tidak melihat saya adalah orang yang kompeten				
25	Orangtua menambahkan uang saku ketika nilai saya naik				
26	Keluarga mengajak saya berkumpul sambil bercerita dan bercanda bersama				
27	Keluarga tidak bisa diganggu karena sibuk dengan aktivitasnya masing-masing				
28	Keluarga menyediakan kuota agar mempermudah saya untuk aktif selama kuliah *online*				
29	Keluarga saya tidak memberikan barang apapun yang saya butuhkan				
30	Keluarga memberikan arahan saat saya butuh solusi				
31	Keluarga jarang memberikan masukan apapun untuk kebaikan perkembangan diri saya				
32	Keluarga sering memberikan informasi terkait pendidikan saya				

33	Keluarga jarang memebrikan informasi yang bermanfaat untuk menambah wawasan				
34	Saya menerima teguran dari keluarga jika saya melanggar nilai dan norma agama				
35	Keluarga tidak menerima penjelasan apapun ketika saya berusaha menjelaskan kejadian yang sebenarnya				
36	Keluarga selalu menanyakan kondisi saya mengenai pembelajaran daring				
37	Keluarga sangat antusias mendengarkan cerita saya mengenai target yang telah diselesaikan				
38	Keluarga saya selalu mengalihkan ke topik lain ketika saya bercerita				
39	Keluarga menyediakan minuman/makanan ringan saat saya mengerjakan tugas *online*				
40	Saat berkumpul, keluarga selalu mengungkit kesalahan-kesalahan saya sehingga membuat saya merasa tidak nyaman				

LAMPIRAN F

(Tabulasi Data Penelitian)

IDENTITAS SUBJEK PENELITIAN								
NO	Timestamp	Kesediaan Subjek	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Usia	Semester	Asal Daerah (Kabupaten/Kota)	No. Handphone (Terhubung dengan WhatsApp)
1	7/1/2021 20:27:44	Bersedia	Zulkhairi	Laki-Laki	19	2	Kampar	082289893051
2	7/1/2021 21:16:04	Bersedia	Putri Chintia	Perempuan	20	2	Pekanbaru	081278448867
3	7/1/2021 21:17:21	Bersedia	MUHAMMAD KHOIRUNNAS	Laki-Laki	19	2	Rokan Hilir	082287118340
4	7/1/2021 21:19:27	Bersedia	Triana Puspa Ningtyas	Perempuan	19	2	Rokan Hilir	082287797177
5	7/1/2021 21:21:12	Bersedia	ikhlasul abrar	Laki-Laki	19	2	air molek, indragiri hulu	082220283152
6	7/1/2021 21:22:33	Bersedia	Winda Yuliani	Perempuan	19	2	Rokan Hulu	082385835762
7	7/1/2021 21:26:09	Bersedia	Meily Fatirah	Perempuan	19	2	Kampar	081311869539
8	7/1/2021 21:26:21	Bersedia	Dewi Ayu Lestari	Perempuan	20	2	Kampar	082261344611
9	7/1/2021 21:31:10	Bersedia	Lisma Rantika	Perempuan	18	2	Kuantan singingi	085366739263
10	7/1/2021 21:48:26	Bersedia	Rio Yudistira	Laki-Laki	19	2	Kota Duri, kabupaten Bengkalis	0895704965800
11	7/1/2021 21:48:46	Bersedia	Dita novita sari	Perempuan	20	2	Duri	083167663157
12	7/1/2021 22:42:56	Bersedia	Silvi Warsih	Perempuan	19	2	Pelalawan	087822141580
13	7/2/2021 6:31:01	Bersedia	Nurkhoiriyah Febriani	Perempuan	19	2	Tanjungpinang	082286425048
14	7/2/2021 7:47:30	Bersedia	Nabila Atika Ajra	Perempuan	19	2	Pasaman Barat	082386650710
15	7/2/2021 8:27:38	Bersedia	Ika Desriana Rahim	Perempuan	19	2	Kota Pekanbaru	082389511101
16	7/2/2021 8:39:31	Bersedia	Refi Rindy Ani Seftriana	Perempuan	20	2	Perawang	081374459330
17	7/2/2021 9:10:34	Bersedia	Chairun Nisa	Perempuan	18	2	Pekanbaru	082382463313
18	7/2/2021 9:21:53	Bersedia	Yenni rahmah putri	Perempuan	19	2	Labuhan batu	081262453252
19	7/2/2021 9:23:17	Bersedia	Feprian sari	Perempuan	20	2	SOLOK SELATAN	082172912486
20	7/2/2021 9:24:14	Bersedia	cinta dwi oly khaisafa	Perempuan	19	2	pekanbaru	082172948158
21	7/2/2021 9:25:40	Bersedia	Murni Devi Sari	Perempuan	19	2	Natuna	081226599156
22	7/2/2021 9:28:14	Bersedia	Falah harlina izzati	Perempuan	19	2	Batam	083167643204
23	7/2/2021 9:28:44	Bersedia	Putri Rizki Aryani	Perempuan	18	2	Kisaran kota	081375549484
24	7/2/2021 9:28:59	Bersedia	Anjelita aini	Perempuan	19	2	Teluk Kuantan	082384489718
25	7/2/2021 9:29:30	Bersedia	Adela Berliana Putri	Perempuan	19	2	Kabupaten Lima Puluh Kota	082299036623
26	7/2/2021 9:30:31	Bersedia	Khairul Fadli	Laki-Laki	19	2	Dumai	0895418115060
27	7/2/2021 9:33:28	Bersedia	Aulia Maldini	Perempuan	19	2	Pelalawan	085763088375

28	7/2/2021 9:34:36	Bersedia	Elga Putri Ayunda	Perempuan	18	2	Pekanbaru	0895616047902
29	7/2/2021 9:35:39	Bersedia	Viona Aulia	Perempuan	19	2	Riau, Pekanbaru	081226696460
30	7/2/2021 9:35:52	Bersedia	Rezha Alamsyah Khadafi	Laki-Laki	19	2	Kabupaten Lingga/ Provinsi Kepulauan Riau	082284418665
31	7/2/2021 9:37:47	Bersedia	Hafizah Ridatul Aisyi	Perempuan	19	2	Indragiri hulu	089515233526
32	7/2/2021 9:40:29	Bersedia	Salmia Cahaya Fitri	Perempuan	19	2	Sungai penuh	082293109533
33	7/2/2021 10:04:16	Bersedia	Imelda Arisya	Perempuan	19	2	Indragiri Hilir	085263458896
34	7/2/2021 10:04:39	Bersedia	Ayu Ersa Fadila	Perempuan	20	2	Pekanbaru	082288133396
35	7/2/2021 10:09:29	Bersedia	shania amanda	Perempuan	20	2	kota pekanbaru	082276268839
36	7/2/2021 10:22:28	Bersedia	Amalia jaslin	Perempuan	19	2	Kabupaten padang pariaman	082376102607
37	7/2/2021 10:33:58	Bersedia	Salsbila Oschika Putri	Perempuan	19	2	Kota Bukittinggi	085349408338
38	7/2/2021 10:45:22	Bersedia	Anggi Puspitasari	Perempuan	19	2	Bengkalis	085271977591
39	7/2/2021 10:57:27	Bersedia	Dini Wulandari	Perempuan	19	2	Siak Sri Indrapura	081270878885
40	7/2/2021 11:14:27	Bersedia	Ardelia Aptana Dewi	Perempuan	19	2	Kampar	082286549442
41	7/2/2021 11:14:30	Bersedia	halimah tusacdiah	Perempuan	21	2	duri riau,bengkalis	083185659221
42	7/2/2021 11:18:52	Bersedia	Jeng Ayu Lestari	Perempuan	19	2	Rokan Hilir	082383745723
43	7/2/2021 11:19:46	Bersedia	Maulani Dwi Putri	Perempuan	19	2	Batusangkar, Sumatra Barat	085278101416
44	7/2/2021 11:22:15	Bersedia	Fierly Fareleo Castro	Laki-Laki	20	2	Siak	0895613033232
45	7/2/2021 11:26:53	Bersedia	Ella Yolanda	Perempuan	18	2	Rokan Hilir	082272930995
46	7/2/2021 11:38:17	Bersedia	Salwayana	Perempuan	18	2	Pekanbaru	0812-7872-7503
47	7/2/2021 11:47:41	Bersedia	Aulia putri Zahara	Perempuan	19	2	Kampar	0812-6197-5920
48	7/2/2021 11:48:18	Bersedia	isna fadhila	Perempuan	19	2	pekanbaru	085274809469
49	7/2/2021 11:58:04	Bersedia	Rahmatul Utari	Perempuan	19	2	Bukittinggi	083182433066
50	7/2/2021 11:59:18	Bersedia	Miftahul husna	Perempuan	18	2	Pelalawan	082249445380
51	7/2/2021 12:30:03	Bersedia	Syaidatu Nugraini Gusnita Halimahtusaddiah	Perempuan	19	2	Kabupaten Siak	082390393193
52	7/2/2021 12:46:01	Bersedia	Indah apriliani	Perempuan	20	2	Bangkinang ,riau	081276877972
53	7/2/2021 12:55:29	Bersedia	Vivi Anggriani	Perempuan	18	2	Labuhanbatu Selatan	082274080545
54	7/2/2021 12:58:04	Bersedia	Moh.arif	Laki-Laki	19	2	Kuala enok,kec.tanah merah,indra giri hilir	082284429912
55	7/2/2021 13:16:12	Bersedia	M. Halim	Laki-Laki	19	2	Pekanbaru	089530983072
56	7/2/2021 13:18:04	Bersedia	Sumini	Perempuan	20	2	Rokan hilir	082298246994

57	7/2/2021 13:19:54	Bersedia	Nur Fadhillah Zein	Laki-Laki	20	2	Indragiri Hilir	082268814038
58	7/2/2021 13:43:31	Bersedia	Mega Tanjung	Perempuan	19	2	Kampar	085265837080
59	7/2/2021 14:04:43	Bersedia	Luthfi Rachman	Laki-Laki	19	2	Bengkalis, Riau	082268427827
60	7/2/2021 14:31:07	Bersedia	Faradilla Sechan Harahap	Perempuan	18	2	Labuhan batu	082361833779
61	7/2/2021 14:35:52	Bersedia	Nadia Suci Fauziyyah	Perempuan	21	2	Perawang, Siak	082166158813
62	7/2/2021 18:32:38	Bersedia	Nadia arfiani	Perempuan	19	2	Batu bara, Medan ,sumatera utara	082298822606
63	7/2/2021 21:23:42	Bersedia	Whindy Juma Suri	Perempuan	18	2	Padang	082284331655
64	7/2/2021 21:24:50	Bersedia	Syafiqah Nabila Wardah	Perempuan	18	2	Selat Panjang Kabupaten kepulauan meranti	085281543299
65	7/2/2021 21:25:52	Bersedia	Silfi wahyuni	Perempuan	19	2	Pekanbaru	081267974877
66	7/2/2021 21:26:49	Bersedia	Nurhasanah Sukmawati Putri	Perempuan	19	2	Kampar	081276533328
67	7/2/2021 21:28:05	Bersedia	Hasian Nauli Tiomsi Panggabean	Perempuan	18	2	Kab. Bengkalis	081276531866
68	7/2/2021 21:30:46	Bersedia	Dinda Utari Putri	Perempuan	19	2	Bagansiapiapi - Rokan Hilir	082288646520
69	7/2/2021 21:30:58	Bersedia	LISA AYUNDARI	Perempuan	18	2	Rokan hilir Bagan Sinembah	082211239342
70	7/2/2021 21:32:42	Bersedia	Aulia Wulandari	Perempuan	20	2	Lima Puluh Kota	082232659144
71	7/2/2021 21:36:03	Bersedia	Dena Natriya Aziza	Perempuan	18	2	Pekanbaru	089657120706
72	7/2/2021 21:40:55	Bersedia	Putri Arni Nazira	Perempuan	19	2	Bangkinang	089620587246
73	7/2/2021 21:42:55	Bersedia	Ahmad Raihan	Laki-Laki	19	2	Duri, Mandau,air jamban	081268939801
74	7/2/2021 21:43:43	Bersedia	Indri Lestari	Perempuan	20	2	Kampar	085355401268
75	7/2/2021 21:44:09	Bersedia	Silvana Noor Harahap	Perempuan	19	2	Kota Padangsidimpuan	085275318039
76	7/2/2021 21:45:07	Bersedia	Lisa Suliami	Perempuan	19	2	Rokan Hilir	082269432736
77	7/2/2021 21:45:59	Bersedia	Hayatul Husna Rindy	Perempuan	18	2	Pekanbaru	082288623971
78	7/2/2021 21:46:46	Bersedia	Maslinda Andria Ningsih	Perempuan	20	2	Selatpanjang ,Kabupaten Kepulauan Meranti	082371298919
79	7/2/2021 21:49:37	Bersedia	M. Faza Algifari	Laki-Laki	19	2	Indragiri Hilir	082217377025
80	7/2/2021 21:50:22	Bersedia	Rachmalaili Syevfitri	Perempuan	20	2	Kota Pariaman	081371143362
81	7/2/2021 21:54:38	Bersedia	Annisa Mulya Sari	Perempuan	19	2	Pekanbaru	6,29E+12
82	7/2/2021 21:55:37	Bersedia	Rini Rahmadani Eka Putri	Perempuan	18	2	Siak	083167887489
83	7/2/2021 21:56:17	Bersedia	Rahmah wildani	Perempuan	19	2	Tualang, kab. Siak	+6282249144733
84	7/2/2021 21:57:37	Bersedia	Mutia Wardani	Perempuan	19	2	Siak	082275041992
85	7/2/2021 22:00:37	Bersedia	partner coki pardede666	Laki-Laki	20	2	bekasi	083180227343

86	7/2/2021 22:08:24	Bersedia	Nazah Yulis Septiana	Perempuan	19	2	pekanbaru	082286692643
87	7/2/2021 22:13:46	Bersedia	Aura Maryam	Perempuan	19	2	Kabupaten Lima Puluh Kota	082283392695
88	7/2/2021 22:15:58	Bersedia	Zafirah Ayurinisa	Perempuan	19	2	Pekanbaru	082284583663
89	7/2/2021 22:16:09	Bersedia	Despia Andina	Perempuan	19	2	Kuantan Singingi	082286347392
90	7/2/2021 22:17:03	Bersedia	MEGA FURWATI	Perempuan	19	2	PEKANBARU	089515495976
91	7/2/2021 22:19:22	Bersedia	Sri Dalia Devi	Perempuan	19	2	Kabupaten kampar	088271387807
92	7/2/2021 22:23:41	Bersedia	Cahaya Salsabila	Perempuan	18	2	Pekanbaru	082329104554
93	7/2/2021 22:32:50	Bersedia	Muthia Rizqika	Perempuan	19	2	Pekanbaru	08974387821
94	7/2/2021 22:59:24	Bersedia	Fathina Zhafira	Perempuan	19	2	Bengkalis	082285074950
95	7/2/2021 23:27:03	Bersedia	Zahara Oktaviani	Perempuan	19	2	Pekanbaru	082286567873
96	7/3/2021 0:00:04	Bersedia	Santoso	Laki-Laki	18	2	Riau	082288154486
97	7/3/2021 0:38:29	Bersedia	Muhammad Adjie Alfarisi	Laki-Laki	18	2	Kota sungai penuh	082280424691
98	7/3/2021 7:21:43	Bersedia	Hunafa aulia	Perempuan	19	2	Pekanbaru	082264171345
99	7/3/2021 7:32:40	Bersedia	Anggi Melinda Putri	Perempuan	19	2	Pelalawab	083174657266
100	7/3/2021 9:36:35	Bersedia	Muhammad Iqbal	Laki-Laki	20	4	PEKANBARU	083865648824
101	7/3/2021 9:38:52	Bersedia	Alfia Maulina Sandry	Perempuan	20	4	Pekanbaru	082163057887
102	7/3/2021 10:04:40	Bersedia	Nelsy Andryana	Perempuan	19	4	Indragiri hilir	082285317978
103	7/3/2021 10:19:16	Bersedia	Erika yulanda	Perempuan	20	4	Inhil	082387725386
104	7/3/2021 10:26:42	Bersedia	Adilla Radhiyyah Indra	Perempuan	20	4	Indragiri Hulu	082287473158
105	7/3/2021 10:42:36	Bersedia	Abdullah Fathur Rasyid	Laki-Laki	18	4	kampar	082186944758
106	7/3/2021 11:05:55	Bersedia	Putri Khairunnisa	Perempuan	19	4	Rokan Hulu	082285959816
107	7/3/2021 11:21:46	Bersedia	Muhammad ihsan	Laki-Laki	20	4	INDRAGIRI HILIR	081276151310
108	7/3/2021 11:32:56	Bersedia	RINDHI EKHA CAHYANI	Perempuan	20	4	Ujungbatu Rokan Hulu	082286057421
109	7/3/2021 11:33:06	Bersedia	Umi Kalsum	Perempuan	20	4	Kabanjahe	081271901279
110	7/3/2021 11:41:03	Bersedia	Putri kartika	Perempuan	20	4	Tg. Balai Karimun	8,23E+10
111	7/3/2021 11:44:40	Bersedia	MCS	Perempuan	20	4	Duri-Riau	081372651481
112	7/3/2021 11:50:59	Bersedia	Ayu Aprida	Perempuan	20	4	Pekanbaru	08996215353
113	7/3/2021 11:53:26	Bersedia	Aulia sakinah	Perempuan	21	4	Payakumbuh	082268434401
114	7/3/2021 11:54:08	Bersedia	AMELIA KARTIKA	Perempuan	21	4	Kampar	087768476107
115	7/3/2021 11:57:27	Bersedia	Maya Dewiva	Perempuan	20	4	Rokan hulu	085219453688
116	7/3/2021 12:07:45	Bersedia	Windi Anggraini	Perempuan	19	4	Indragiri Hilir	081374046542

117	7/3/2021 12:17:53	Bersedia	Fatimah Fiony Rawijaya	Perempuan	20	4	Pekanbaru	082288300830
118	7/3/2021 12:19:34	Bersedia	Kusnul Khotimah	Perempuan	20	4	Pelalawan	082255997523
119	7/3/2021 12:35:23	Bersedia	Wenny Syafitri	Perempuan	21	4	Kota Dumai	081268514843
120	7/3/2021 12:36:58	Bersedia	Sarah rizkiyah	Perempuan	20	4	Pekanbaru	8,23E+10
121	7/3/2021 12:40:32	Bersedia	Hidayatur Rezeki	Perempuan	19	4	Rokan Hilir	082274934759
122	7/3/2021 12:45:58	Bersedia	Shely Sayyidina	Perempuan	20	4	Duri, Riau	089677281242
123	7/3/2021 12:52:39	Bersedia	Khairani Larasati	Perempuan	20	4	Rokan Hilir	083153348406
124	7/3/2021 12:56:12	Bersedia	Nindy Ayu Indra Yani	Perempuan	21	4	Indragiri Hulu	082269980004
125	7/3/2021 13:11:26	Bersedia	Bunga Permata Bunda	Perempuan	20	4	Payakumbuh, kab.50 kota	+6281235148023
126	7/3/2021 13:52:23	Bersedia	Masyitah	Perempuan	20	4	Bintan	081276774710
127	7/3/2021 14:01:46	Bersedia	Hera Yeni Dara	Perempuan	21	4	Rengat, INHU, RIAU	8,54E+10
128	7/3/2021 14:07:24	Bersedia	Muhamad delvika	Laki-Laki	20	4	Kuantan Singingi	089512242651
129	7/3/2021 14:10:07	Bersedia	Treviona endyka meyri	Perempuan	20	4	Inhu	082284232301
130	7/3/2021 14:17:19	Bersedia	Dewi Nur Atika	Perempuan	21	4	Kampar	082386379616
131	7/3/2021 14:17:53	Bersedia	Ela mardhotillah	Perempuan	20	4	Pasir pengaraian	082289889265
132	7/3/2021 14:19:02	Bersedia	Ahmad Dahri	Laki-Laki	22	4	Rao(Pasaman)	082288266784
133	7/3/2021 14:22:35	Bersedia	Agusti Ilham Alpaini	Laki-Laki	20	4	Kab.sarolangun-jambi	081279327728
134	7/3/2021 14:23:21	Bersedia	Vinna Rahmayani Nurlaili	Perempuan	20	4	Pekanbaru	081372067017
135	7/3/2021 14:40:33	Bersedia	Annisak Rofifah	Perempuan	20	4	Bengkalis	082285330898
136	7/3/2021 14:58:53	Bersedia	Aisya Rany	Perempuan	21	4	Bengkalis / Duri	082388033903
137	7/3/2021 15:22:02	Bersedia	Nikita afsanjani	Perempuan	20	4	Inhu. Rengat	082213403024
138	7/3/2021 15:24:34	Bersedia	Siti Nurjana	Perempuan	19	4	Pekanbaru	085263276183
139	7/3/2021 15:37:53	Bersedia	Novia Veronika P	Perempuan	19	4	Rokan hulu	1,2E+10
140	7/3/2021 15:41:59	Bersedia	Shelby Marshanda	Perempuan	19	4	Siak/Perawang	081372849230
141	7/3/2021 15:57:25	Bersedia	Muhammad fariz fadhlurrohman	Laki-Laki	20	4	Pekanbaru	081906221262
142	7/3/2021 16:00:07	Bersedia	Siti Nopri Ulva	Perempuan	19	4	Kampar, Pekanbaru.	081261315397
143	7/3/2021 16:16:04	Bersedia	Fathiyya Nahda Nazhifa	Perempuan	19	4	Pekanbaru	0811766930
144	7/3/2021 16:25:10	Bersedia	Ahmad Rayhan Arsyad Alghany	Laki-Laki	19	4	Pekanbaru	082287836823
145	7/3/2021 16:28:43	Bersedia	Vivi Anggraini	Perempuan	20	4	Bengkalis/Duri	082391518851
146	7/3/2021 17:57:19	Bersedia	Hermalia	Perempuan	21	4	Kampar	081275011927

147	7/3/2021 18:33:21	Bersedia	Reza Arta Eka Suci	Perempuan	20	4	Rokan Hulu	082391995508
148	7/3/2021 18:43:54	Bersedia	Indah Fariza	Perempuan	20	4	Pekanbaru	081314090271
149	7/3/2021 18:56:26	Bersedia	Hazza Nabila	Perempuan	21	4	Pekanbaru	082386130552
150	7/3/2021 20:22:53	Bersedia	Anisa	Perempuan	19	4	selatpanjang	082391735281
151	7/3/2021 20:57:05	Bersedia	Iky	Perempuan	21	4	Siak	082387594608
152	7/3/2021 21:11:24	Bersedia	Resta Neldy	Laki-Laki	19	4	Bengkalis/Bengkalis	081211001423
153	7/3/2021 21:48:59	Bersedia	Nurul misba harahap	Perempuan	19	4	Rokan hulu, Riau	082247827809
154	7/4/2021 5:24:45	Bersedia	Dewi Mega Utami	Perempuan	22	4	Siak	081365994753
155	7/4/2021 9:29:21	Bersedia	Annisa Hermawan	Perempuan	20	4	Kabupaten Kampar	082272004554
156	7/4/2021 9:56:22	Bersedia	Nada Fiyona	Perempuan	21	4	Pekanbaru	082385039947
157	7/4/2021 10:01:15	Bersedia	Riski ananda	Perempuan	20	4	Rokan hulu	081276038910
158	7/4/2021 10:03:58	Bersedia	Cintya Arlita	Perempuan	20	4	Payakumbuh	085157188190
159	7/4/2021 10:06:40	Bersedia	Nurhikmasuci	Perempuan	20	4	Bengkalis	082387303609
160	7/4/2021 10:11:27	Bersedia	Ibtihal Natiqah	Perempuan	20	4	Kota Sungai Penuh	082211038473
161	7/4/2021 10:15:43	Bersedia	Siti Aisyah Nabila	Perempuan	21	4	Pangkalan Kerinci	082311316059
162	7/4/2021 10:24:19	Bersedia	Destriday Ifriana	Perempuan	19	4	Kota Teluk Kuantan, Kabupaten Kuantan Singingi	082255384916
163	7/4/2021 10:25:54	Bersedia	Fitra Arum Nisa	Perempuan	19	4	Rokan Hilir	082211054306
164	7/4/2021 10:16:29	Bersedia	Arjuna Putra Darma Wangsya	Laki-Laki	21	6	Bengkalis	085272646865
165	7/4/2021 11:56:16	Bersedia	Mardhatil	Perempuan	20	6	Pekanbaru	08972974285
166	7/4/2021 12:43:45	Bersedia	Tasya	Perempuan	21	6	Bengkalis	082384981744
167	7/4/2021 13:00:55	Bersedia	Siti Alsurra	Perempuan	21	6	Pekanbaru	089515494492
168	7/4/2021 13:10:57	Bersedia	Randa Van Basten	Laki-Laki	21	6	Kampar	082383742351
169	7/4/2021 13:31:22	Bersedia	Rosmayanti	Perempuan	21	6	Bengkalis	082272330311
170	7/4/2021 13:36:01	Bersedia	Muhammad Syahrul Nizam	Laki-Laki	21	6	Rokan Hilir	081267308032
171	7/4/2021 13:42:46	Bersedia	Salsabila Aulia Rahman	Perempuan	20	6	Kota Pekanbaru	082283148554
172	7/4/2021 13:43:12	Bersedia	Rahmawati Ayuni	Perempuan	21	6	Rokan hilir	081277557608
173	7/4/2021 13:43:27	Bersedia	ariq firzal	Laki-Laki	21	6	pekanbaru	0895613070869
174	7/4/2021 13:50:50	Bersedia	Nurpama Gusraiyandari	Perempuan	19	6	Bengkalis	081261321992
175	7/4/2021 13:55:28	Bersedia	Yolin Yolfionita	Perempuan	20	6	Pekanbaru	081216989488
176	7/4/2021 14:02:57	Bersedia	Dwi Tiyana Hidayati	Perempuan	20	6	Indragiri Hulu	082287659539

177	7/4/2021 14:15:18	Bersedia	Alvin Ardiansyah	Laki-Laki	21	6	Pekanbaru	085363760717
178	7/4/2021 15:19:38	Bersedia	Ay	Perempuan	21	6	Pekanbaru	082281664002
179	7/4/2021 15:22:54	Bersedia	Mufthia Arfah Ardana	Perempuan	21	6	Pekanbaru	082384321584
180	7/4/2021 16:33:30	Bersedia	Kevin Aditya Ikhsan	Laki-Laki	21	6	Pekanbaru	082283451957
181	7/4/2021 16:48:02	Bersedia	Lola Vitaloka	Perempuan	22	6	Inhu	085278105992
182	7/4/2021 17:55:32	Bersedia	Muhammad Zaki Fitra	Laki-Laki	21	6	Rokan Hulu	8,23E+10
183	7/4/2021 18:54:41	Bersedia	Dwi Afriza Enjelina	Perempuan	21	6	Kab. Kampar	081247933378
184	7/4/2021 18:59:40	Bersedia	Evri Yanto	Laki-Laki	21	6	Kampar	085271855873
185	7/4/2021 19:15:58	Bersedia	Tania Hudayah A	Perempuan	21	6	Pekanbaru	082288499639
186	7/4/2021 20:09:11	Bersedia	Ita ayu Ningsih	Perempuan	21	6	Kampar	082384399507
187	7/4/2021 20:09:49	Bersedia	Aura salsa	Perempuan	20	6	Pekanbaru	082288912745
188	7/4/2021 20:20:03	Bersedia	Mughni Hidayati	Perempuan	21	6	Rohul	8,24E+10
189	7/4/2021 20:31:56	Bersedia	Taufiq Hakiki	Laki-Laki	21	6	Rokan Hilir	082284248191
190	7/4/2021 20:37:40	Bersedia	Hana Jihan Yusriya Yumna	Perempuan	22	6	Pekanbaru	081372449079
191	7/4/2021 20:42:02	Bersedia	aditya pratama putra	Laki-Laki	20	6	kota pekanbaru	082375865445
192	7/4/2021 21:13:44	Bersedia	Sela Apriani	Perempuan	20	6	Tembilahan pengalihan keritang	082295893481
193	7/4/2021 21:38:22	Bersedia	Dwiselvia	Perempuan	20	6	Siak	082387561086
194	7/4/2021 21:41:12	Bersedia	Yetri oktaviani	Perempuan	21	6	Kabupaten kampar	085374355161
195	7/4/2021 22:28:33	Bersedia	Uswatun Hasanah	Perempuan	23	6	Bengkalis	082387206616
196	7/4/2021 22:42:35	Bersedia	Nadila sadinda Hasibuan	Perempuan	20	6	Pekanbaru	082385469980
197	7/4/2021 23:14:09	Bersedia	Ara	Perempuan	20	6	Dumai	0816344802
198	7/4/2021 23:55:38	Bersedia	Rahman Pratama	Laki-Laki	21	6	Dumai	082171815224
199	7/5/2021 0:44:56	Bersedia	Dwi meydilia wiandari	Perempuan	23	6	Batam	085760226121
200	7/5/2021 6:56:02	Bersedia	Ade Sri Wulandari	Perempuan	21	6	Indragiri Hilir	082268815332
201	7/5/2021 8:56:42	Bersedia	Muhammad Zidane	Laki-Laki	21	6	Pangkalan kerinci, kab pelalawan	082129362343
202	7/5/2021 9:10:17	Bersedia	Nia Irmala Yuli	Perempuan	21	6	Rokan Hilir	082268275199
203	7/5/2021 9:17:59	Bersedia	NR	Perempuan	22	6	INHU/Rengat	082283224857
204	7/5/2021 9:24:00	Bersedia	Alviyani Rahmatika Dewi	Perempuan	21	6	Kabupaten Asahan/ Kota Kisaran	082291291633
205	7/5/2021 9:24:42	Bersedia	Nurul Laely	Perempuan	21	6	Pekanbaru	082387472547
206	7/5/2021 9:29:23	Bersedia	Zurmi gusfanira	Perempuan	20	6	Kampar	082286648369
207	7/5/2021 9:35:16	Bersedia	Adib amirul sapry	Laki-Laki	20	6	INHU	082175881910

208	7/5/2021 9:41:49	Bersedia	Mirza fadhilla	Perempuan	20	6	Rohul	082310854598
209	7/5/2021 9:45:27	Bersedia	Nabila azhura	Perempuan	21	6	Pekanbaru	085363554905
210	7/5/2021 9:54:32	Bersedia	Dewi Sulastri	Perempuan	21	6	Indragiri hilir	081367451891
211	7/5/2021 9:57:48	Bersedia	Wilda Adriani Frastika	Perempuan	22	6	Pasir Pengaraian	082284465574
212	7/5/2021 10:01:23	Bersedia	Khofifah maghfiroh	Perempuan	20	6	Bangkinang	082388084235
213	7/5/2021 10:02:58	Bersedia	dian widya lestari	Perempuan	21	6	medan	082272826146
214	7/5/2021 10:14:40	Bersedia	Nasrul Hidayah Akhbar	Laki-Laki	21	6	Pekanbaru	082389921992
215	7/5/2021 10:15:15	Bersedia	Alya Aqibta	Perempuan	20	6	Pekanbaru	081261235313
216	7/5/2021 10:29:24	Bersedia	Fadhila Kurnia Putri	Perempuan	21	6	Duri	082385635320
217	7/5/2021 11:58:31	Bersedia	Elna Juwita	Perempuan	21	6	Duri	081365759922
218	7/5/2021 13:03:40	Bersedia	Rizka Gusti Millenia	Perempuan	20	6	Kuok, Bangkinang, Kab. Kampar	085263533220
219	7/5/2021 14:50:27	Bersedia	Azizah saumi	Perempuan	21	6	Kampar	082288210669
220	7/4/2021 17:19:39	Bersedia	Eka cahyani	Perempuan	21	8	Selatpanjang	082284399859
221	7/4/2021 17:23:52	Bersedia	Novi Alzuhra	Perempuan	22	8	Kuansing	082385696630
222	7/4/2021 17:39:10	Bersedia	Selvina Rosyada	Perempuan	22	8	Pekanbaru	087735403783
223	7/4/2021 17:53:03	Bersedia	Irfan Hidayat	Laki-Laki	22	8	Kota Tanjungpinang	082283211321
224	7/4/2021 18:03:39	Bersedia	Agitha silva	Perempuan	21	8	Karimun	082283188484
225	7/4/2021 18:06:01	Bersedia	Muamar Zulmi	Laki-Laki	22	8	Pekanbaru	082273908800
226	7/4/2021 18:08:15	Bersedia	Rizkan Nugraha Milsa	Laki-Laki	22	8	Dabo Singkep, Kepulauan Riau	081277418000
227	7/4/2021 18:13:07	Bersedia	Fajar Shidiq	Laki-Laki	22	8	Dumai	089636927082
228	7/4/2021 18:17:45	Bersedia	Hakiky Chinintia Fitri	Perempuan	22	8	Pekanbaru	082288506260
229	7/4/2021 18:27:48	Bersedia	M. Ikhwanul Arifin Nst	Laki-Laki	21	8	Pekanbaru	085210864736
230	7/4/2021 18:28:58	Bersedia	SUNDARI MARDWIVA	Perempuan	22	8	PEKANBARU	082268149318
231	7/4/2021 18:41:11	Bersedia	Izatul	Perempuan	22	8	Bangkinang	085265990048
232	7/4/2021 18:49:25	Bersedia	Muhammad ilham	Laki-Laki	21	8	Inhil	085274997532
233	7/4/2021 18:54:13	Bersedia	Diana	Perempuan	22	8	Siak	082287159920
234	7/4/2021 19:20:07	Bersedia	Yogi Pratama	Laki-Laki	22	8	Pekanbaru	081276140797
235	7/4/2021 19:32:40	Bersedia	Tiara	Perempuan	22	8	Indragiri hilir	08228527+422
236	7/4/2021 19:49:26	Bersedia	M. Algi Saputra	Laki-Laki	21	8	Indragiri hilir/tembilahan	082287860293
237	7/4/2021 20:02:46	Bersedia	Musyaroh	Perempuan	22	8	Pelalawan	082268472628
238	7/4/2021 20:13:01	Bersedia	Riamita WI	Perempuan	21	8	Kab. Pelalawan	082285200411

239	7/4/2021 20:22:09	Bersedia	Wezi	Perempuan	22	8	Pelalawan	085363040949
240	7/4/2021 20:36:09	Bersedia	Nurul Aulia	Perempuan	22	8	Bangkinang	081277991456
241	7/4/2021 20:51:36	Bersedia	Reviza Wulandari	Perempuan	21	8	Pekanbaru	0813-7883-2560
242	7/4/2021 22:55:02	Bersedia	Sandy pratama	Laki-Laki	21	8	Rohil	081268074564
243	7/4/2021 22:55:41	Bersedia	Eucalypta	Perempuan	22	8	Pelalawan	081276929251
244	7/5/2021 5:54:56	Bersedia	Siti maisarah	Perempuan	22	8	Duri	08138l72737293
245	7/5/2021 8:50:18	Bersedia	DAP	Perempuan	20	8	Bengkalis	082170001093
246	7/5/2021 8:56:18	Bersedia	Irna devita	Perempuan	22	8	Pekanbaru	08876166585
247	7/5/2021 9:26:04	Bersedia	Sri Devri	Perempuan	21	8	Rohul	082386260164
248	7/5/2021 9:32:12	Bersedia	AR	Perempuan	22	8	Solok selatan	082283139563
249	7/5/2021 9:39:13	Bersedia	Muhammad Rizki Ardiansyah	Laki-Laki	21	8	Kota Pekanbaru	085271377911
250	7/5/2021 10:09:01	Bersedia	Iis suryani	Perempuan	23	8	Pekanbaru	082293659577
251	7/5/2021 10:29:51	Bersedia	Sr	Perempuan	23	8	Siak	081266937606
252	7/5/2021 10:39:24	Bersedia	Fara Rahmawati	Perempuan	21	8	Kampar	085837896801
253	7/5/2021 10:40:12	Bersedia	Nn	Perempuan	21	8	Tapanuli selatan	081215457334
254	7/5/2021 10:42:29	Bersedia	Annisa Amalia Nova	Perempuan	22	8	Duri, Riau	081266507823
255	7/5/2021 11:31:02	Bersedia	Zikra Farhani	Perempuan	22	8	Pekanbaru	081324733976
256	7/5/2021 11:50:59	Bersedia	Uci miftahul jannah	Perempuan	21	8	Rokan hilir	082249532616
257	7/5/2021 12:23:38	Bersedia	Ikhlas W. S.	Perempuan	20	8	Kampar	085376491850
258	7/5/2021 12:48:27	Bersedia	Endah dwi wahyuni	Perempuan	22	8	Tembilahan	081363772280
259	7/5/2021 14:11:33	Bersedia	Siska Ilmi Hasnah	Perempuan	22	8	Duri	0895620310257
260	7/5/2021 14:21:00	Bersedia	Iska Fitriani	Perempuan	22	8	Siak	085265564781
261	7/5/2021 14:41:05	Bersedia	Muzdhalifah Annisa Yumra	Perempuan	21	8	Pekanbari	085265918410
262	7/5/2021 14:48:18	Bersedia	Nur Fadillah Ahmad	Perempuan	22	8	Kampar	082288627355
263	7/5/2021 15:37:45	Bersedia	AH	Perempuan	22	8	Pekanbaru	085376767894
264	7/5/2021 16:01:14	Bersedia	Refin prabandari ismoyo	Perempuan	21	8	Indragiri Hilir	082174966699
265	7/5/2021 17:58:52	Bersedia	Umi Hikma Putri	Perempuan	21	8	Pekanbaru	081268774577
266	7/5/2021 19:22:34	Bersedia	Mega Irwani	Perempuan	21	8	Labuhan Batu Selatan	081276241684
267	7/5/2021 21:33:33	Bersedia	royatun khasanah	Perempuan	22	8	Pekanbaru	082392118422
268	7/6/2021 0:13:55	Bersedia	Siti Mariyanti S	Perempuan	22	8	Indragiri Hilir	081371740889
269	7/6/2021 0:37:44	Bersedia	El	Perempuan	22	8	Inhil	082286882022

270	7/4/2021 13:47:25	Bersedia	Faridatun hasanah	Perempuan	21	8	Kampar	081259979605

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA RESILIENSI AKADEMIK

No	R3	R4	R6	R7	R8	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R20	R21	R23	R24	R25	R26	R27	R28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	2	4	1	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2
3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4
4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3
5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
6	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3
8	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	1	2	3	3
9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
10	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
11	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
12	3	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4	2	2	2	1	1	3	3
13	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4
14	2	1	2	1	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	1	1	4	4
15	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
16	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
17	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3
19	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
20	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3
21	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3
22	2	2	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4
23	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3
26	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3
27	2	1	2	1	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	1	1	4	4
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3
29	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
30	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2

31	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4
32	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
33	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4
35	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
38	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4
39	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4
40	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3
41	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4
42	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3
43	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
44	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	1	3	3
45	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4
47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
48	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
50	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
51	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	4	4
52	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3
53	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4
54	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3
55	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4
56	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3
57	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
58	2	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3
59	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
61	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4
63	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3

64	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
65	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
66	1	1	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
67	1	3	3	2	4	1	2	2	2	4	3	4	3	2	1	2	1	1	4	3
68	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
69	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
70	3	1	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4
71	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3
72	3	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3
73	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3
74	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	1	2	3	2	1	4	3
75	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3
76	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	1	3	4	1	3	3	1	1	4	3
77	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4
78	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4
79	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
82	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4
83	2	3	4	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4
84	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
85	1	4	1	1	3	4	3	1	4	3	1	3	1	2	2	4	1	1	2	1
86	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
87	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
89	4	2	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	4
90	2	3	2	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	3	3	1	2	3	3
91	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
93	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3
94	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4
96	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3

97	3	2	3	1	3	3	3	2	3	4	1	4	4	2	4	2	2	3	3	4
98	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3
99	3	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3
100	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
101	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3
102	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3
103	3	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	4	1	3	3	2	3	2	2
104	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
105	3	3	3	2	4	4	4	4	3	1	1	4	4	2	4	4	1	2	4	4
106	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
107	2	2	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3
108	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
109	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
110	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
111	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3
112	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
113	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
114	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
115	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3
116	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
117	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3
118	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
119	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
121	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
122	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
123	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	1	3	3
124	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
125	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
126	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4
127	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
128	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
129	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3

130	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
131	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
134	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4
135	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
136	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2
137	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
138	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4
139	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
140	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
141	3	1	3	1	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	4
142	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
144	3	2	3	1	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
145	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4
146	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
147	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
148	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
149	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
150	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3
151	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
152	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
153	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3
154	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
155	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3
156	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
157	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
158	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
159	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	2	3	3	2	4	3
160	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4
161	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2
162	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3

163	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
164	4	2	3	2	4	3	1	4	1	3	4	1	2	3	2	3	2	2	4	4
165	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
167	2	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3
168	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
169	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2
170	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
171	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
172	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3
173	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
174	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3
175	3	1	2	1	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3
176	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
177	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
178	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3
179	3	2	2	1	3	3	2	3	1	3	2	3	4	2	2	1	1	1	3	2
180	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
181	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4
182	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
183	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
184	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
185	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
187	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
188	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
189	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
190	2	2	3	1	3	4	3	4	3	4	1	3	4	2	2	1	1	2	2	3
191	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	1	1	3	3
192	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
194	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3
195	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

196	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
197	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3
198	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4
199	2	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	2	3	3
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
201	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3
202	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
203	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3
204	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3
205	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
206	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
207	3	3	4	1	4	4	1	4	3	4	1	4	4	2	3	4	1	1	2	4
208	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
209	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3
210	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4
211	2	4	4	1	4	4	1	4	3	4	1	4	4	2	3	4	1	1	2	4
212	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3
213	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
214	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4
215	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
216	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
217	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4
218	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
219	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
220	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3
221	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
222	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	4
223	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
224	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
225	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3
226	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
227	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2
228	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

229	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3
230	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
231	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
232	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
233	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4
234	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2
235	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
236	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
237	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3
238	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	3	2	1	4	4
239	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
240	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3
241	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3
242	4	2	4	1	3	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	1	2	3	3	4
243	3	4	4	4	2	3	2	2	1	4	1	4	4	3	2	2	1	3	2	3
244	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
245	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4
246	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4
247	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
248	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
249	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
250	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
251	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3
252	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
253	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	1	3	4	4
254	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
255	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
256	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
257	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
258	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
259	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
260	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4
261	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

262	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
263	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
264	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
265	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
266	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
267	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
268	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3
269	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
270	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3

No	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 45	R 46	R 48	R 50	R 51	R 52	R 53	R 54	R 55	R 56	R 57	R 60	Total
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
1	1	3	4	4	4	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	2	132
2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	119
3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	129
4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	110
5	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	115
6	3	3	3	4	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	124
7	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	117
8	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	1	106
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	126
10	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	127
11	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	128
12	2	3	4	4	4	2	1	2	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	114
13	1	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	129
14	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	2	135
15	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
16	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	121
17	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	124
18	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	122
19	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	1	116
20	1	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	2	107
21	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	125
22	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	136
23	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	128
24	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	140
25	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	138
26	2	3	4	4	3	1	1	4	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	120
27	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	2	135
28	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	121

29	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	115
30	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	114
31	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	141
32	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	115
33	3	2	3	4	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	109
34	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	141
35	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	121
36	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	129
37	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	117
38	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	140
39	2	4	4	4	4	2	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	152
40	4	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	2	124
41	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	156
42	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	134
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	126
44	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	111
45	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126
46	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	140
47	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	125
48	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	126
49	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	134
50	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	118
51	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	158
52	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	121
53	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	134
54	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	109
55	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	148
56	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	1	125
57	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	114
58	1	4	3	3	3	2	1	2	4	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	120
59	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	124

60	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	126
61	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	130
62	2	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	141
63	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	123
64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
65	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	137
66	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	140
67	1	1	4	4	3	1	2	2	4	2	2	3	3	3	1	3	2	4	2	4	2	4	2	107
68	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	113
69	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	106
70	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	137
71	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	133
72	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	122
73	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	125
74	1	3	4	4	4	1	1	2	3	2	2	1	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	120
75	2	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	2	116
76	1	4	4	4	2	1	1	2	3	2	2	1	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	114
77	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	138
78	2	4	4	3	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	131
79	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	142
80	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	124
81	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
82	2	4	4	3	3	1	1	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	131
83	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	140
84	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	125
85	1	2	2	4	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	99
86	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	2	113
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	126
88	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
89	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	1	4	4	3	1	131
90	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	1	111

91	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
92	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	131
93	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	136
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
95	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	147
96	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	118
97	3	3	2	4	4	1	2	3	2	3	3	1	3	4	4	3	2	4	2	3	3	4	1	120
98	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	122
99	2	2	4	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	120
100	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	121
101	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	114
102	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	138
103	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	117
104	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	145
105	1	3	3	4	4	1	2	4	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	125
106	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	120
107	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	128
108	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	121
109	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	144
110	1	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	114
111	1	3	4	4	4	2	1	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	130
112	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	122
113	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	134
114	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	2	117
115	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	1	131
116	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	131
117	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	119
118	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	147
119	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	132
120	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	123
121	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	132

122	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	118
123	1	4	4	4	3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	117
124	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	128
125	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	151
126	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	150
127	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	116
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	131
129	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	128
130	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	2	121
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	132
132	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
133	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	127
134	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	142
135	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	121
136	2	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	128
137	2	4	4	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	129
138	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	122
139	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	130
140	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	111
141	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	1	127
142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	129
143	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	133
144	1	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	126
145	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	136
146	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	124
147	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	133
148	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	119
149	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	134
150	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	139
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	129
152	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	127

153	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
154	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	111
155	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	135
156	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	124
157	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	125
158	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	124
159	1	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	132
160	1	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	149
161	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	95
162	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	124
163	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	113
164	2	4	2	3	3	3	1	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	1	117
165	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	127
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129
167	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	1	4	3	2	3	1	115
168	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	135
169	2	3	4	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	115
170	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	121
171	2	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	139
172	1	3	4	3	2	4	2	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	132
173	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	134
174	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	4	1	4	2	2	3	3	2	109
175	2	4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	1	109
176	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	117
177	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	137
178	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	135
179	1	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	1	96
180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	134
181	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	150
182	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	130
183	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	122

184	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	104
185	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	122
186	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	135
187	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	124
188	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	121
189	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	128
190	3	3	3	3	4	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	1	4	1	108
191	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	113
192	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	134
193	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127
194	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	125
195	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	125
196	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	152
197	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	112
198	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	139
199	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	1	125
200	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128
201	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	120
202	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	150
203	1	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	1	114
204	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	118
205	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	116
206	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	111
207	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	134
208	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	153
209	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	2	131
210	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	156
211	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	134
212	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	115
213	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	111
214	2	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	4	2	4	2	4	2	128

215	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	124
216	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	105
217	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	136
218	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	125
219	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	137
220	3	3	4	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	111
221	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	138
222	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	142
223	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	149
224	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	128
225	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	119
226	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
227	2	3	3	3	4	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	108
228	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	125
229	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	127
230	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	151
231	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	115
232	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	137
233	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	147
234	1	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	97
235	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	2	113
236	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
237	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	109
238	2	1	3	4	4	2	1	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	130
239	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	150
240	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	111
241	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	118
242	2	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	1	4	4	4	2	131
243	2	3	2	4	2	1	1	3	3	4	4	1	3	4	4	4	1	4	1	3	4	4	3	119
244	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
245	2	3	4	4	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	2	129

246	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	1	143
247	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	126
248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	132
249	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
250	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	125
251	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	117
252	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	126
253	3	3	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	140
254	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	121
255	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	124
256	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	121
257	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	132
258	2	3	4	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	4	3	3	1	4	3	4	3	4	3	118
259	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	111
260	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	136
261	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	125
262	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	125
263	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	119
264	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	124
265	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	136
266	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	113
267	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	155
268	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	136
269	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	156
270	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	118

TABULASI DATA PENELITIAN DUKUNGAN KELUARGA

No	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D9	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D21`	D22
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	1	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3
2	3	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
5	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3
8	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
9	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
12	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3
13	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3
14	3	1	1	4	1	1	2	4	1	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4
15	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2
16	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2
17	4	3	3	2	1	1	2	4	4	3	1	3	2	1	4	2	2	2	3	2
18	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
19	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
20	2	1	2	3	1	1	1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	4	3
21	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
22	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
23	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3
25	3	3	4	2	3	3	1	3	3	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4
26	3	3	3	3	1	4	2	4	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	4
27	3	1	1	4	1	1	2	4	1	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4

28	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
29	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	1
30	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
31	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
32	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	2	2	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3
34	3	2	3	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
36	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
38	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
39	4	4	4	3	2	1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4
40	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
41	4	4	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3
42	2	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	3	4	2	1	3	3	4
43	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
45	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3
46	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2
47	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
48	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
49	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
50	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	1	2	3	1
51	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
52	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
53	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4
54	3	1	3	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
55	3	4	3	4	1	1	1	3	4	1	1	2	2	4	4	1	2	3	4	4
56	4	2	3	4	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4
57	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
58	3	3	2	4	2	4	1	3	4	3	1	4	3	3	4	2	3	4	3	2

59	2	3	2	2	1	2	1	4	3	3	1	3	2	3	4	2	2	3	3	4
60	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
61	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
62	4	1	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	2
63	2	4	2	3	1	1	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
64	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	1	3	4	4	3	3	4	3	4
66	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4
67	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
68	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3
69	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4
71	4	2	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3
72	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
73	4	1	4	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
75	2	1	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3
76	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
78	3	2	2	3	1	2	1	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	1	3	3
79	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
80	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
81	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	2	3	1	2	1	1	2	4	2	4	1	3	2	2	1	2	3	2	4	2
83	4	1	3	4	1	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2
84	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3
85	3	2	2	2	3	2	3	3	1	4	4	2	2	2	4	2	3	3	4	3
86	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
87	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
89	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3	3	3	1	1	2	2	3	4

90	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4
91	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
93	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
95	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
96	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3
97	2	3	3	3	1	1	1	4	3	2	4	3	3	1	4	3	3	2	4	4
98	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2
100	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	1	2	3	3
101	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
102	4	4	3	3	2	2	1	4	3	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	3
103	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	1	1	3	3	4	2	3	3	4	4
104	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
105	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3	2	4	2
106	3	3	2	4	1	2	1	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4
107	4	2	3	4	2	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4
108	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4
109	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3
110	2	1	1	3	1	1	1	4	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	3	3
111	4	2	4	4	2	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3
112	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
113	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
114	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
115	3	2	2	2	1	2	2	4	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3
116	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
117	2	3	2	1	2	1	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3
118	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3
119	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4
120	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3

121	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
122	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
123	4	3	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
124	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
125	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
126	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
127	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
128	4	3	4	3	2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3
129	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2
130	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
131	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3
132	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3
133	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4
135	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3
136	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4
137	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
138	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
139	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3
140	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
141	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
142	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
143	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3
144	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2
145	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
146	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
147	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4
148	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
149	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4
150	4	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
151	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

152	1	3	1	3	1	1	1	4	2	2	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4
153	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
154	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2
155	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3
156	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
157	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
158	1	3	1	3	3	3	1	3	1	2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	2
159	4	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
160	4	3	4	4	2	2	3	4	2	2	2	4	4	1	4	1	4	1	4	4
161	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
162	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4
163	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
164	1	2	1	3	1	2	1	2	1	4	1	3	1	3	3	2	4	3	3	1
165	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3
166	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
167	2	2	2	2	2	1	2	3	4	1	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2
168	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
169	2	3	2	2	1	2	1	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3
170	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3
171	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1
172	3	3	4	2	4	3	1	4	3	1	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4
173	2	4	2	4	2	2	1	4	3	1	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3
174	3	4	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3
175	3	3	3	3	1	1	1	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
176	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3
177	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
178	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
179	3	1	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
180	2	4	2	4	2	2	1	4	3	1	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3
181	3	1	2	1	1	1	1	4	2	1	1	2	3	2	4	2	3	2	4	4
182	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4

183	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
184	2	3	2	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	3
185	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
186	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
187	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
188	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
189	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2
190	3	1	2	2	1	1	1	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	1
191	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3
192	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2
193	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
194	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4
195	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3
196	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3
197	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
198	3	3	3	4	1	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	1	4	4
199	2	1	3	4	2	1	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
200	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
201	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3
202	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4
203	3	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2
204	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3
205	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3
206	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2
207	1	2	4	3	4	4	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1
208	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4
209	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
210	2	2	2	1	2	2	2	4	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2
211	1	2	4	3	4	4	1	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1
212	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
213	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3

214	4	3	4	4	2	1	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3
215	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3
216	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
217	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3
218	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3
219	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4
220	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
221	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
222	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4
223	3	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4
224	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
225	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
226	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
227	2	3	2	2	1	1	2	4	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3
228	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3
229	4	2	2	4	1	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4
230	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
231	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
232	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
233	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4
234	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
235	3	2	3	4	3	2	1	3	3	3	1	4	2	3	2	1	3	3	3	3
236	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2
237	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
238	3	3	3	1	4	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4
239	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
240	3	1	2	3	2	1	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3
241	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3
242	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
243	4	1	4	3	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1
244	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

245	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
246	4	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
247	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4
248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
249	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
250	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
251	2	4	2	4	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4
252	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4
253	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
254	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
255	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
257	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
258	3	1	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4
259	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
260	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
261	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
262	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
263	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
264	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
265	3	3	2	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3
266	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
267	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4
268	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
269	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4
270	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

No	D23	D24	D25	D26	D27	D29	D30	D31	D32	D33	D34	D35	D36	D37	D38	D39	D41	D42	D43	D44	X
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	1	122
2	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	112
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	112
4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	99
5	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	108
6	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	119
7	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	110
8	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	103
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
10	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	120
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	114
12	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	107
13	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	86
14	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	4	2	4	120
15	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
16	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	91
17	3	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	1	98
18	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	104
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	112
20	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	92
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	125
22	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	114
24	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	125
25	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	125
26	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	3	3	2	1	3	3	4	110
27	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	4	2	4	120
28	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	138
29	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	105

30	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	104
31	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	134
32	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	112
33	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	126
34	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	122
35	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123
36	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	111
37	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	108
38	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	131
39	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	138
40	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	139
41	3	3	4	4	2	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	127
42	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	92
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	118
44	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	103
45	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	139
46	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	136
47	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	115
48	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	150
49	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	118
50	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	4	1	4	3	1	1	1	2	1	1	74
51	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	152
52	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	104
53	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	137
54	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	102
55	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	2	1	4	89
56	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	114
57	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	110
58	2	3	2	3	1	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	2	1	114
59	1	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	1	96
60	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	125

61	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
62	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	2	127
63	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	94
64	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	117
65	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	133
66	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	132
67	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	139
68	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	91
69	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	114
70	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	142
71	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	128
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
73	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	129
74	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	149
75	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	106
76	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
77	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	137
78	3	3	4	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	4	3	1	1	3	1	1	91
79	4	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	120
80	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	104
81	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	117
82	1	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	1	4	4	2	3	2	2	1	1	90
83	3	3	4	4	1	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	119
84	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	126
85	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	109
86	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	118
88	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	110
89	3	3	2	2	2	1	1	4	4	3	2	2	3	3	3	1	1	3	1	4	85
90	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	1	1	3	1	3	83
91	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	119

92	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	116
93	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	128
94	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
95	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	134
96	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	118
97	2	2	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	110
98	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
99	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	128
100	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	94
101	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	97
102	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	129
103	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	102
104	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	152
105	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	119
106	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	126
107	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	135
108	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	118
109	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	137
110	1	2	3	2	1	2	1	4	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	77
111	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	2	134
112	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	115
113	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	134
114	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134
115	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	102
116	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	130
117	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	97
118	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	122
119	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
120	2	2	3	2	1	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	97
121	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	120
122	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	106

123	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	131
124	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	130
125	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	146
126	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153
127	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	91
128	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	133
129	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	117
130	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	2	125
131	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
132	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	126
133	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
134	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	130
135	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	115
136	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	122
137	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	145
138	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	99
139	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
140	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	102
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158
142	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	118
143	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	128
144	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	135
145	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	142
146	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	116
147	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	137
148	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	95
149	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	114
150	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	136
151	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	118
152	3	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	121
153	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	138

154	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113
155	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	139
156	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	116
157	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
158	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	97
159	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	142
160	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	1	4	1	125
161	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	98
162	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	139
163	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	118
164	4	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	1	88
165	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	123
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
167	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	94
168	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	128
169	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	1	103
170	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	126
171	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	2	1	2	1	67
172	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	133
173	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	112
174	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	127
175	2	3	3	2	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	1	1	2	3	3	1	103
176	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	111
177	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	132
178	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	150
179	2	3	2	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	107
180	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	112
181	2	3	4	3	1	2	1	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	97
182	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	117
183	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	106
184	2	3	4	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	108

185	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
186	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	128
187	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	99
188	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	111
189	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	102
190	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	1	107
191	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	108
192	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	100
193	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	112
194	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	126
195	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	123
196	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	120
197	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
198	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	128
199	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	1	1	101
200	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
201	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	123
202	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	147
203	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	105
204	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	121
205	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	117
206	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	107
207	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	123
208	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	144
209	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	1	4	2	2	4	4	4	131
210	2	1	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	84
211	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	123
212	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	107
213	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	129
214	4	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	123
215	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	107

216	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	117
217	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	4	121
218	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	108
219	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	111
220	4	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	130
221	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	134
222	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	146
223	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	138
224	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	108
225	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	114
226	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
227	2	2	1	1	1	1	2	4	4	2	1	1	2	3	2	2	2	3	1	4	84
228	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	121
229	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	123
230	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	149
231	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	111
232	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	122
233	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	137
234	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	115
235	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	105
236	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	114
237	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	101
238	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	129
239	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	151
240	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	1	4	1	4	3	2	3	3	3	3	114
241	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	123
242	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	154
243	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	134
244	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	117
245	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	135
246	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	142

247	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	132
248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	120
249	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	117
250	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	107
251	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	119
252	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	119
253	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
254	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
255	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	114
256	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
257	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	120
258	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	1	2	2	1	1	1	94
259	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	112
260	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	115
261	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	110
262	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116
263	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	121
264	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	129
265	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	129
266	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	107
267	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	138
268	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	138
269	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	138
270	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	124

LAMPIRAN G

(UJI ASUMSI)

UJI NORMALITAS

Statistics

		x	y
N	Valid	270	270
	Missing	0	0
Std. Error of Mean		.9950	.7127
Std. Deviation		16.3495	11.7114
Variance		267.305	137.156
Skewness		-.113	.260
Std. Error of Skewness		.148	.148
Kurtosis		.079	.184
Std. Error of Kurtosis		.295	.295
Range		91.0	63.0
Minimum		67.0	95.0
Maximum		158.0	158.0

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y * x	Between Groups	(Combined)	19705.843	71	277.547	3.197	.000
		Linearity	7162.193	1	7162.193	82.500	.000
		Deviation from Linearity	12543.650	70	179.195	2.064	.000
	Within Groups		17189.209	198	86.814		
	Total		36895.052	269			

UJI HIPOTESIS

Correlations

		x	y
x	Pearson Correlation	1	.441**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	270	270
y	Pearson Correlation	.441**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	270	270

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

DEMOGRAFI

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	49	18.1	18.1	18.1
	Perempuan	221	81.9	81.9	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

Semester

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Semester 2	99	36.7	36.7	36.7
	Semester 4	64	23.7	23.7	60.4
	Semester 6	56	20.7	20.7	81.1
	Semester 8	51	18.9	18.9	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

REGRESI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.441[a]	.194	.191	10.533

a. Predictors: (Constant), X

LAMPIRAN H

(ANALISIS TAMBAHAN)

(Kategorisasi dan Sumbangan Efektif)

KATEGORISASI

Kat_DukunganKeluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	21	7.8	7.8	7.8
	Rendah	60	22.2	22.2	30.0
	Sedang	110	40.7	40.7	70.7
	Tinggi	60	22.2	22.2	93.0
	Sangat Tinggi	19	7.0	7.0	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

Kat_ResiliensiAkademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	17	6.3	6.3	6.3
	Rendah	75	27.8	27.8	34.1
	Sedang	105	38.9	38.9	73.0
	Tinggi	52	19.3	19.3	92.2
	Sangat Tinggi	21	7.8	7.8	100.0
	Total	270	100.0	100.0	

SUMBANGSIH

Correlations

		Dukungan Keluarga	Resiliensi Akademik	Dukungan Penghargaan	Dukungan Instrumental	Dukungan Informasi	Dukungan Emosional
Dukungan Keluarga	Pearson Correlation	1	,441**	,932**	,808**	,925**	,943**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	71905,041	22693,563	21470,556	9367,626	20345,411	20721,448
	Covariance	267,305	84,363	79,816	34,824	75,633	77,031
	N	270	270	270	270	270	270
Resiliensi Akademik	Pearson Correlation	,441**	1	,443**	,295**	,424**	,398**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	22693,563	36895,052	7312,222	2447,104	6674,044	6260,193
	Covariance	84,363	137,156	27,183	9,097	24,811	23,272
	N	270	270	270	270	270	270
Dukungan Penghargaan	Pearson Correlation	,932**	,443**	1	,667**	,808**	,839**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	21470,556	7312,222	7384,667	2477,444	5694,333	5914,111
	Covariance	79,816	27,183	27,452	9,210	21,169	21,986
	N	270	270	270	270	270	270
Dukungan Instrumental	Pearson Correlation	,808**	,295**	,667**	1	,686**	,731**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	9367,626	2447,104	2477,444	1867,707	2432,589	2589,885

	Covariance	34,824	9,097	9,210	6,943	9,043	9,628
	N	270	270	270	270	270	270
Dukungan Informasi	Pearson Correlation	,925**	,424**	,808**	,686**	1	,817**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	20345,411	6674,044	5694,333	2432,589	6722,967	5495,522
	Covariance	75,633	24,811	21,169	9,043	24,992	20,429
	N	270	270	270	270	270	270
Dukungan Emosional	Pearson Correlation	,943**	,398**	,839**	,731**	,817**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	20721,448	6260,193	5914,111	2589,885	5495,522	6721,930
	Covariance	77,031	23,272	21,986	9,628	20,429	24,989
	N	270	270	270	270	270	270

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

REGRESSION

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan Emosional, Dukungan Instrumental, Dukungan Informasi, Dukungan Penghargaan[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,459[a]	,211	,199	10,484

a. Predictors: (Constant), Dukungan Emosional, Dukungan Instrumental, Dukungan Informasi, Dukungan Penghargaan

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7767,711	4	1941,928	17,668	,000[b]
	Residual	29127,341	265	109,914		
	Total	36895,052	269			

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

b. Predictors: (Constant), Dukungan Emosional, Dukungan Instrumental, Dukungan Informasi, Dukungan Penghargaan

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	91,467	5,031		18,182	,000
	Dukungan Penghargaan	,663	,244	,297	2,715	,007
	Dukungan Instrumental	-,286	,366	-,064	-,782	,435
	Dukungan Informasi	,483	,245	,206	1,967	,050
	Dukungan Emosional	,063	,276	,027	,230	,818

a. Dependent Variable: Resiliensi Akademik

LAMPIRAN I

(SURAT TRY OUT, RISET, DAN SURAT TELAH MELAKUKAN RISET)

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-578E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2021 Pekanbaru, 28 Juni 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Rahimi Saa'diah
NIM	: 11760124722
Tempat Tgl.Lahir	: Tanjung Balai Karimun/ 03 Mei 1998
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
a.n. Dekan,
Wakil Dekan II

Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-622E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021 Pekanbaru, 01 Juli 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon IzinRiset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rahimi Saa'diah
NIM : 11760124722
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
a.n. Dekan,
Wakil Dekan II

Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001

KEMENTRIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : B-990E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2021

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Rahimi Saa'diah
NIM	: 11760124722
Tempat Tgl.Lahir	: Tanjung Balai Karimun/ 03 Mei 1998
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Akademik dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Agustus 2021
Dekan,

KEMENTERIAN AGAMA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS PSIKOLOGI

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

LAMPIRAN J

(BIODATA PENELITI)

BIODATA PENELITI

Nama : Rahimi Sa'adiah
Tempat, tanggal lahir : Tg. Balai Karimun/03 Mei 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Telaga Tujuh Rt.01 Rw 01 No 38 Kelurahan Sungai Lakam Barat, Kecamatan Karimun, Kepri
Alamat Sekarang : Tarai Gading II,Kubang Raya
No Handphone : 0852 7147 5734
E-Mail : rahimisaadiah5@gmail.com

DATA PENDIDIKAN FORMAL

SD : SDN 001 Karimun (2004-2010)
SMP : SMPN 1 Karimun (2010-2013)
SMA : SMAN 4 Binaan Karimun (2013-2016)
Perguruan Tinggi : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau (2017- 2021)

Pengalaman Organisasi

1. Anggota Syiar PDC Insight-Rohis Psikologi (2018)
2. Anggota Bidang Organisasi HMJ (2018)
3. Anggota Sosag Mahasiswa Kec. Karimun HPM-TBK (2018-2020)
4. Anggota Sosag Mahasiswa Kab di Karimun IPPMMK (2020)

Pengalaman Prestasi Yang Pernah Di Raih

1. Juara 1 Tilawah Se-Fakultas Psikologi (2017)
2. Juara harapan 1 Tahfidz 5 Juz (2017) Kabupaten Karimun
3. Juara 2 Tilawah Remaja (2017) Kecamatan Meral
4. Juara 2 Tahfidz 5 Juz (2018) Kabupaten Karimun
5. Juara 1 Tilawah Dewasa (2020) Kecamatan Tebing
6. Juara 1 Tahfiz 5 Juz LPQI Unri Se-Riau (2018)
7. Juara 1 Tahfiz 5 Juz Kabupaten Karimun (2019)
8. Juara 1 Tausiah PTQ RRI Pekanbaru, Riau (2021)
9. Juara 1 Seleksi PTQ RRI Cabang tausiah Korwil 15 (Kepri, Riau, Sumbar) (2021)
10. Juara 3 Tausiah PTQ RRI NASIONAL Palembang perwakilan RRI Pekanbaru (2021)
11. Utusan UIN Suska Riau bidang MHQ 10 Juz Pekan Kreativitas Mahasiswa Se-Sumatra (2021)